



UNIVERZITA
PARDUBICE
FAKULTA
EKONOMICKO-
SPRÁVNÍ

STRATEGICKÝ ZÁMĚR

Fakulty ekonomicko-správní
Univerzity Pardubice
na období od roku 2021



Vzdělání, které se počítá



Strategický záměr Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice byl schválen Akademickým senátem Fakulty ekonomicko-správní dne **XX. května 2021** a projednán Vědeckou radou Fakulty ekonomicko-správní dne 12. května 2021.





OBSAH

1	Preambule.....	6
2	Východiska: současný stav	7
2.1	Vzdělávací činnost.....	7
2.2	Výzkumná a vývojová činnost.....	8
2.3	Internacionalizace a rozvoj fakulty	11
2.4	Lidské zdroje.....	13
2.5	Institucionální financování fakulty	13
3	Vize FES UPa a její strategické rozvojové záměry	16
4	Strategické cíle, aktivity a indikátory v rámci priorit FES.....	17

1 PREAMBULE

Strategický záměr FES UPa na období od roku 2021 (dále jen „Strategický záměr FES“) rozvíjí a zpřesňuje směřování vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti FES UPa pro období do roku 2030. Navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti FES Univerzity Pardubice na období 2016–2020 i na jeho aktualizace pro jednotlivé roky. Strategický záměr FES UPa aktivně reaguje na dynamicky se rozvíjející prostředí, včetně změny role univerzit spojenou s měnícím se pojetím vzdělání i vědy v současném světě. Strategický záměr FES UPa je vypracován s cílem naplnění vize Univerzity Pardubice a ve shodě se Strategickým záměrem Ministerstva mládeže, školství a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a Strategií internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021.

2 VÝCHODISKA: SOUČASNÝ STAV

Fakulta v roce 2021 slaví již 30. výročí své existence. Několik let od svého založení nesla název Fakulta územní správy. Jejím založením měla být podpořena zejména příprava absolventů pro nově vznikající systém veřejné správy a územní samosprávy. Od roku 1993 nese fakulta svůj stávající název Fakulta ekonomicko-správní.

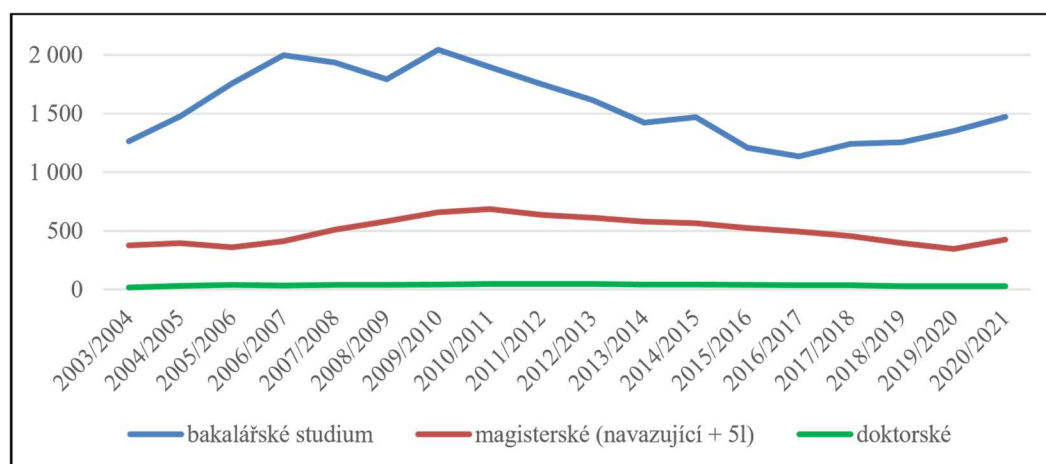
2.1 Vzdělávací činnost

V současné době nabízí fakulta studijní programy v oblasti ekonomiky a managementu, financí, veřejné správy, informatiky a systémového inženýrství. V těchto oblastech fakulta nabízí jak bakalářské, tak navazující magisterské studijní programy. Posledních pět let je nabídka rozšířena i o úzce zaměřené specializace, v jejichž rámci jsou vzdělávání odborníci, např. pro práci v České obchodní inspekci, Finanční správě, ale také manažeři a ekonomové sportovních organizací nebo odborníci na využití multimédií ve firemní praxi.

Fakulta nabízí studium i v anglickém jazyce v bakalářském studijním programu Informatics and System Engineering, navazujícím magisterském studijním programu typu joint-degree Regional Development and Governance a Informatics and System Engineering.

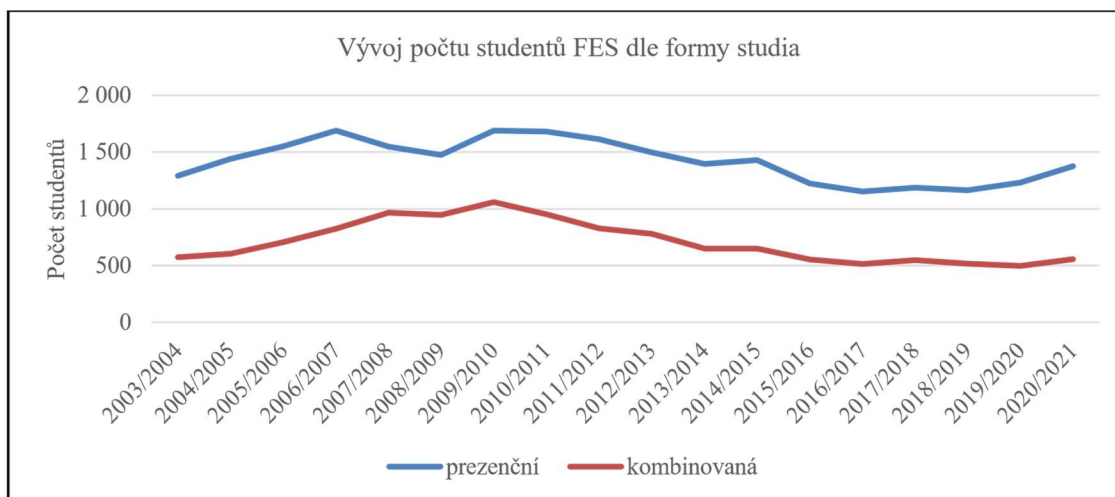
Doktorské studijní programy jsou nejvyšší formou akademického vysokoškolského vzdělávání. Fakulta nabízí v českém (většinu i v anglickém) jazyce studium v oblastech managementu, regionální a veřejné ekonomie, systémového inženýrství a informatiky.

Za období 2001–2021 fakultu absolvovalo 5 322 studentů v bakalářských, 3 270 v magisterských a 73 studenti v doktorských studijních programech. Vývoj počtu studentů v jednotlivých úrovních studia je patrný z následujících grafů 1 a 2.



Graf 1: Vývoj počtu studentů v období 2003–2020 (počty studií se určují vždy k 31. 10. daného akademického roku)

V posledních letech začal v návaznosti na měnící se demografickou situaci růst zájem o bakalářské studium. V akademickém roce 2019/2020 došlo k navýšení zájmu také o navazující magisterské studium. Podíl počtu studentů bakalářských studijních oborů je v akademickém roce 2020/21 přes 76 %, podíl studentů v navazujících magisterských studijních programech je 22 %, podíl studentů v doktorských studijních programech jsou necelá 2 %.



Graf 2: podíl prezenční a kombinované formy studia v období 2003-2020

V posledních 10 letech postupně klesl podíl studentů v kombinované formě studia o 5 %, v současnosti tato skupina studentů představuje 29 % studentů fakulty.

Fakulta využívá výukové prostory zejména v budově EA (Studentská 84), kde využívá 15 učeben, 11 počítačových laboratoří a 1 ateliér. Další posluchárny se nacházejí v budovách EB a DB (Studentská 95), kde fakulta používá 2 posluchárny, 4 učebny a 1 počítačovou laboratoř. V univerzitní aule má fakulta možnost využívat dvě posluchárny (v dílčím rozsahu) a dvě učebny. Dvě počítačové laboratoře a jedna učebna jsou dislokovány v budově CB na náměstí Čs. Legií; jejich vzdálenější umístění však neumožňuje každodenní využívání a jsou určeny zejména na blokovou výuku.

2.2 Výzkumná a vývojová činnost

Hodnocení a cílení výzkumné a vývojové (VaV) činnosti na českých vysokých školách prošlo v posledních pěti letech významnými změnami. Jedním ze zásadních momentů je přijetí a aplikace Metodiky M17+, podle které jsou definovány cílové výsledky VaV činnosti vysokoškolského sektoru a AV ČR. V hodnocení podle této metodiky si fakulta vedla ve srovnání s jinými ekonomickými fakultami v ČR průměrně.

Z každoročních přehledů výsledků VaV činnosti akademických pracovníků fakulty je patrné, že se daří publikovat výsledky vědecké práce v prestižních časopisech s impakt faktorem evidovaných ve Web of Science

(WoS) zařazených do kvartilů Q1 a Q2 nebo časopisů zařazených v databázi Scopus. Struktura publikací jsou uvedeny v tabulce 1.

Tabulka 1: Struktura publikací pracovníků FES za období 2016-2020

Rok	J _{imp} IF>0	J _{imp} IF=0	J _{sc}	J _{ost}	Sborníkové výstupy (D)	Kapitoly (C) a knihy (D)
2016	8		52		151	1
2017	19	1	22	10	105	2
2018	20	2	27	13	99	3

2019	14	5	15	6	76	0
2020	16	5	15	3	33	4

Zdroj: vlastní zpracování na základě dat z RIV

V oblasti výzkumu a vývoje se projevuje také vliv domácích, ale i mezinárodní konkurence v oblasti získávání externího financování VaV činnosti (grantů), a to zejména od Grantové agentury ČR, Technologické agentury ČR, resortních ministerstev a zahraničních institucí.

Akademičtí pracovníci podávají žádosti o financování průběžně v závislosti na výzvách, avšak jejich úspěšnost je proměnlivá (průměrně nevybočující z dlouhodobé míry úspěšnosti). Přehled projektů je uveden v tabulce 2.

Důležité je zmínit, že výzkumníci FES UPa řeší od roku 2013 kontinuálně dva projekty podpořené GAČR. To poskytuje fakultě zásadní konkurenční výhodu v oblasti zapojování mladých výzkumných pracovníků a doktorandů do řešení těchto projektů.

Tabulka 2: Přehled podaných návrhů, řešených, resp. úspěšně ukončených projektů za období 2016–2020

Poskytovatel / Program	Název projektu	Řešitel za fakultu	Stav
GAČR Standardní projekty	Modelování dynamiky determinantů národní a regionální produktivity založené na znalostních a kooperačních efektech	Stejskal Jan, prof. Ing., Ph.D.	Úspěšně ukončený (2017-2019)
UPa SGS	Podpora rozvoje chytrých měst a regionů	Komárková Jitka, doc. Ing., Ph.D.	Úspěšně ukončený (2017)
UPa SGS	Syntéza a analýza modelů pro podporu zavádění konceptu chytrých měst a regionů	Petr Pavel, doc. Ing., Ph.D.	Úspěšně ukončený (2017)
UPa SGS	Hrozby a příležitosti implementace konceptu Smart Cities a Smart Region v kontextu regionálního rozvoje	Svoboda Ondřej, Ing., Ph.D.	Úspěšně ukončený (2017)
UPa SGS	Správa a management v prostředí průmyslové revoluce 4.0	Bařa Robert, Ing., Ph.D.	Úspěšně ukončený (2017)
UPa SGS	Využití rozsáhlých souborů dat pro management vybraných rizik ve veřejném a finančním sektoru	Jindrová Pavla, Mgr., Ph.D.	Úspěšně ukončený (2018)
UPa SGS	Zdroje, dostupnost, kvalita, stabilita a možnosti zpracování informací pro rozhodování finančního managementu v třetím tisíciletí	Kuběnka Michal, Ing., Ph.D.	Úspěšně ukončený (2018)
UPa SGS	Digitální ekonomie	Bařa Robert, Ing., Ph.D.	Úspěšně ukončený (2018)
UPa SGS	Pokročilá podpora rozvoje chytrých měst a regionů	Komárková Jitka, doc. Ing., Ph.D.	Úspěšně ukončený (2018)
UPa SGS	Návrh koncepčního rámce pro řízení ekonomické odolnosti a regionálního rozvoje	Svoboda Ondřej, Ing., Ph.D.	Úspěšně ukončený (2018)

	z hlediska komplexních adaptivních systémů		
UPa SGS	Proces digitální transformace ekonomik na subnacionální úrovni	Linhartová Veronika, Ing. et Ing., Ph.D.	Úspěšně ukončený (2018)
UPa SGS	Transparentnost a konkurenceschopnost obcí a regionů v rámci rozvoje konceptu chytrých měst a regionů	Šimonová Stanislava, doc. Ing., Ph.D.	Úspěšně ukončený (2018)
GAČR Standardní projekty	Modelování emocí ve verbální a neverbální manažerské komunikaci pro predikci podnikových finančních rizik	Hájek Petr, prof. Ing., Ph.D.	Realizovaný (2019–2021)
UPa SGS	Informační technologie jako prostředek podpory rozvoje chytré společnosti	Komárková Jitka, doc. Ing., Ph.D.	Úspěšně ukončený (2019)
UPa SGS	Dynamika ekonomických aspektů veřejných politik v kontextu efektivnosti a udržitelnosti	Stejskal Jan, prof. Ing., Ph.D.	Úspěšně ukončený (2019)
UPa SGS	Transparentnost a konkurenceschopnost obcí a regionů v rámci rozvoje konceptu chytrých měst a regionů	Šimonová Stanislava, doc. Ing., Ph.D.	Úspěšně ukončený (2019)
GAČR Standardní projekty	Návrh dynamického znalostního business modelu založeného na principech otevřených inovací	Stejskal Jan, prof. Ing., Ph.D.	Realizovaný (2020-2022)
UPa SGS	Pokročilá analýza ekonomických a sociálních aspektů veřejných politik a jejich dynamiky v kontextu efektivnosti a udržitelnosti	Prokop Viktor, Ing., Ph.D.	Úspěšně ukončený (2020)
UPa SGS	Vliv měnících se ekonomických a sociálních faktorů na současné tržní prostředí	Jedlička Vít, Ing., Ph.D.	Úspěšně ukončený (2020)
UPa SGS	Informační technologie jako prostředek pro podporu rozhodování v moderní znalostní společnosti	Komárková Jitka, doc. Ing., Ph.D.	Úspěšně ukončený (2020)
UPa SGS	Informační prostředí chytrých měst a regionů z hlediska konkurenceschopnosti, efektivity a bezpečnosti	Šimonová Stanislava, doc. Ing., Ph.D.	Úspěšně ukončený (2020)
International Visegrad Fund	WellSpaV4	Sobotková Lucie, Ing., Ph.D.	Realizovaný (2020-2021)
MPO Aplikace	Vývoj platformy pro inteligentní ochranu zdraví a výzkum dopadů jejího nasazení na ekonomiku soukromého i veřejného sektoru	Šatera Karel, Ing., Ph.D., MBA	Realizovaný (2021-2023)
TAČR GAMA 2	Aplikační software pro podporu rozhodování založený na agentovém přístupu	Ibl Martin, Ing., Ph.D.	Realizovaný (2021-2022)
MSM Rakousko – AKTION	Využití poznatkového managementu ze strany veřejných autorit při řešení pandemie COVID-19: středoevropské zkušenosti	Klimovský Daniel, doc. PhDr., PhD.	Realizovaný (2021)
EU Cost Actions	Cross-Agent cooperation networks for circular economy Business Models within European Innovation Ecosystems (CANETS)	Prokop Viktor, Ing., Ph.D.	Podaný

MPO Aplikace	Moderní biometrické metody v oblasti ticketingu a jejich využití pro zvýšení bezpečnosti osob při pořádání hromadných akcí	Hub Miloslav, doc. Ing., Ph.D.	Podaný
UPa SGS	Komplexní analýza ekonomických a sociálních aspektů fungování udržitelných inovačních ekosystémů s ohledem na roli veřejného sektoru	Prokop Viktor, Ing., Ph.D.	Realizovaný 2021
UPa SGS	Zvyšování kvality informačních systémů veřejné správy	Hub Miloslav, doc. Ing. Ph.D.	Realizovaný 2021
UPa SGS	Využití dat a informačních technologií jako prostředků pro podporu rozhodování založeného na důkazech v rámci rozvoje chytrého regionu	Sedlák Pavel, Mgr. Ph.D.	Realizovaný 2021
UPa SGS	Udržitelná konkurenceschopnost podniků a organizační změny s důrazem na odpovědný management	Zemanová Barbora, Ing. et Ing. Ph.D.	Realizovaný 2021

Zdroj: vlastní zpracování na základě dat z IGS UPa

Od roku 2020 bylo na fakultě zřízeno Centrum pro vědu a výzkum, jehož cílem je posílit její VaV výkon těmi nejkvalitnějšími publikačními výstupy, stejně tak posílit míru úspěšnosti žádostí o externí financování výzkumných a vývojových projektů a poskytovat interní poradenství v oblasti VaV činností.

2.3 Internacionalizace a rozvoj fakulty

Komplexní rozvoj fakulty zahrnuje zkvalitňování jak vlastních vzdělávací, tak výzkumných, vývojových a tvůrčích činností, ale i rozvoj mezinárodní spolupráce, realizace dalších rozvojových aktivit a podpora spolupráce s externími subjekty.

Internacionalizace

Fakulta dlouhodobě podporuje oboustrannou mobilitu studentů a akademických pracovníků, a to nejen prostřednictvím programu Erasmus+ v rámci bilaterálních smluv uzavřených se zahraničními univerzitami, ale i projektu CEEPUS a dalších. Ze všech sedmi fakult univerzity zůstává počet přijíždějících zahraničních studentů programu Erasmus+ na FES stále nejvyšší, a to díky jejich rostoucímu zájmu. Rovněž v počtech výjezdových mobilit se fakulta řadí na přední příčky v rámci všech fakult na univerzitě. V akreditovaných studijních programech vyučovaných v anglickém jazyce (viz tab. 3) studují převážně zahraniční studenti. Fakulta od roku 2014 vychovává odborníky v problematice regionálního rozvoje ve společném (joint degree) navazujícím magisterském studijním programu „Regional Development and Governance“. Tento program je vyučován společně s Šialaulai Academy of Vilnius University v Litvě a absolventi získávají společný diplom obou univerzit. Část jeho absolventů pokračuje rovněž v doktorském studiu. Fakulta dále ve spolupráci s Technische Universität Dresden, IHI Zittau, nabízí studium v navazujícím magisterském double degree programu. Vybraní studenti tak mají možnost získat diplom z obou univerzit – v případě německého partnera ve studijním programu International Management a v případě fakulty v programu Ekonomika a management. První výměnný pobyt se uskuteční v zimním semestru akademického roku 2021/22.

Tabulka 3: Studijní programy/obory fakulty akreditované v anglickém jazyce

Kód studijního programu	Typ studijního programu	Název studijního programu	Název studijní specializace	Forma studia	Standardní doba studia v ak. letech
B0688A140005	bakalářský	Informatics and System Engineering	Informatics in Public Administration	prezenční AJ	3
N0488A050002	navazující magisterský	Regional Development and Governance		prezenční AJ	2
N0688A140008	navazující magisterský	Informatics and System Engineering	Informatics in Public Administration	prezenční AJ	2
P0311D050016	doktorský	Regional and Public Economics		prezenční, kombinovaná AJ	4
P0688D140004	doktorský	System Engineering and Informatics	Informatics in Public Administration	prezenční, kombinovaná AJ	4
P1802	doktorský	Applied Informatics	Applied Informatics	prezenční, kombinovaná AJ	4

Další rozvojové aktivity Fakulta a její pracovníci jsou zapojeni do projektů financovaných z EU (tabulka 4). Jejich cílem je nejčastěji zvýšení jazykových či odborných kompetencí, ale také podpora výuky předmětů v anglickém jazyce, včetně přípravy didaktických pomůcek a učebních textů.

Tabulka 4: Přehled projektů financovaných z EU

Název projektu	Období od	Období do	Využité finanční prostředky
Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002320	1. 1. 2017 1. 4. 2017	31. 3. 2017 (přípravná fáze) 31. 12. 2022 (realizace)	5 491 528,98 Kč (PN FES) 2 196 611,57 Kč (NN FES) 90 172 753,14 Kč (PN suma projektu) 36 069 101,26 Kč (NN suma projektu)
Kvalita a profilace vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice* CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0013263	1. 5. 2019	31. 12. 2022	3 996 978,7 Kč (PN pro FES) 1 598 791,48 Kč (NN pro FES) 24 984 241,47 Kč (PN suma za projekt) 9 993 696,59 Kč (NN suma za projekt)

*Pozn: FES zapojená od září 2019

Součástí rozvoje fakulty je i kontinuální spolupráce s externími subjekty – podniky, neziskovými organizacemi, orgány a institucemi veřejné správy. V roce 2020 došlo k uzavření písemných dohod o spolupráci s řadou významných subjektů v Pardubickém kraji, ale i s celostátní působností. Existence těchto dohod usnadňuje vysílání studentů, ale i akademických pracovníků na praxe a stáže.

2.4 Lidské zdroje

Fakulta vnímá v rozvoji lidských zdrojů jeden ze zásadních determinantů svého rozvoje. Rozvoji kompetencí akademických, ale i neakademických pracovníků je věnována zvýšená pozornost. V roce 2020 došlo ke změně pravidel pro přiznání osobního příplatku, byly inovovány postupy směřující k definování kariérních plánů a osobních plánů na nadcházející kalendářní rok. V tomto kontextu byly upraveny počínaje rokem 2021 osobní příplatky (v průměru došlo ke zvýšení o 19 %).

V rámci naplňování kariérních rozvojových plánů dochází postupně k zahajování habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. V období 2020-2021 byla úspěšně ukončena 2 řízení ke jmenování profesorem, 1 bylo zahájeno; dále byla úspěšně ukončena 2 habilitační řízení, 2 byla zahájena.

Přepočtený stav akademických a vědeckých pracovníků fakulty je uveden v tabulce 5.

Tabulka 5: Akademičtí a vědečtí pracovníci fakulty (přepočtený stav k poslednímu dni roku)

Rok	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	AP celkem	Vědečtí pracovníci	Celkem
2016	3,7	15,3	43,3	5,7	68	0	68,0
2017	3	14	43,5	4	64,5	0	64,5
2018	2,5	16	45,5	3,7	67,7	0	67,7
2019	2,5	17	41,3	4,9	65,7	1	66,7
2020	2,5	17,5	38,95	4,5	63,45	0	63,45

2.5 Institucionální financování fakulty

Příspěvek dle § 18a vysokoškolského zákona

Nejvýznamnějším zdrojem institucionálního financování fakulty je dlouhodobě **příspěvek ze státního rozpočtu na vzdělávací a vědeckou a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost**, který pokrývá neinvestiční činnost fakulty ze 76 %. Tento příspěvek (resp. jeho Rozpočtový okruh I) je tvořen tzv. stabilizační, fixní částí (ukazatel A) a výkonovou částí (ukazatel K).

Fixní část příspěvku (ukazatel A) byla do roku 2015 poskytována víceméně v přímé závislosti na počtu studentů a finanční náročnosti realizovaných studijních programů. V přechodovém roce 2016 byly příspěvek poskytnut ve stejném poměru, jako v roce 2015 (a to jak podle ukazatele A, tak podle ukazatele K). Od roku

2017 došlo ke změně do té doby uplatňovaných mechanismů a fixní část příspěvku byla jednotlivým univerzitám poskytnuta na základě pevně stanoveného podílu na celkových rozpočtovaných prostředcích určených na tento ukazatel. Univerzita Pardubice je dlouhodobě (od roku 2017) poskytována fixní část příspěvku na úrovni 2,62 % finanční hodnoty ukazatele.

V letech 2016 a 2017 byla fixní část příspěvku rozdělena na úrovni UPa podle podílu v roce 2015; v roce 2018 bylo 50 % prostředků rozděleno podle podílu studentů z roku 2015 a 50 % prostředků podle počtu studentů k 31. 10. předešlého roku (se zohledněním koeficientu ekonomické náročnosti studijních programů); v roce 2019 bylo 50 % prostředků rozděleno podle podílu z roku 2017 a 50 % prostředků podle počtu studentů k 31. 10. předešlého roku (opět se zohledněním koeficientu ekonomické náročnosti); v roce 2020 došlo k úpravě poměrů a 90 % prostředků bylo rozděleno podle podílu z roku 2017 a 10 % podle skutečného počtu studentů k 31. 10. předešlého roku (se zohledněním koeficientu ekonomické náročnosti).

Výkonová část příspěvku (ukazatel K) kvantifikuje výkony škol se zaměřením na výsledky ve vzdělávání a tvůrčí činnosti. Pro porovnávání kvality jsou (počínaje rokem 2018) školy rozděleny do čtyř segmentů. Segment 1 představují umělecké vysoké školy, segment 2 neuniverzitní vysoké školy, mezi segmenty 3 a 4 jsou zařazeny ostatní vysoké školy podle objemu výkonů v oblasti výzkumu a vývoje. Univerzita Pardubice je zařazena do segmentu 3. Školy v každém segmentu jsou posuzovány podle specifické sady indikátorů. V průběhu let se indikátory a jejich váha měnila.

Přehled příjmů odvislých od ukazatele K pro fakultu je uveden v tabulce 6.

Tabulka 6: Příjmy a úspěšnost fakulty v rámci jednotlivých indikátorů v letech 2017–2021

Indikátor	váha	2017		2018		2019		2020		2021	
		tis. Kč	%	tis. Kč	%	tis. Kč	%	tis. Kč	%	tis. Kč	%
Graduation rate	15 %			1 681	22,61	2 283	23,39	2 591	24,70	2 806	25,49
Mezinárodní mobility	20 %	1 917	32,35								
	22 %			3 127	31,64	3 968	31,64	4 168	31,78	4 067	31,86
Zaměstnanost absolventů	10 %	662	13,93	836	12,66	785	10,08	1 073	12,65	1 192	14,65
VaV	30 %	973	6,65	1 495	5,88	1 838	5,88	1 553	4,75	1 622	5,18
Studia v cizím jazyce	3,5 %							232	39,96	208	42,15
Samoplátci	3,5 %					103	37,50				
Podíl cizinců	8 %	358	24,43								
Cizinci pracovníci	10 %			1 064	27,09	449	7,82	387	6,33	435	7,31
Externí příjmy	10 %	93	3,96	826	15,14						
	6,5 %					126	2,65	117	2,44	102	2,41
Kvalifikační struktura	4 %	228	13,31								
Absolventi	15 %	1 520	23,35								
CELKEM		5 753	15,31	9 028	12,90	9 552	13,30	10 121	13,18	10 433	14,01

Pozn: Úspěšnost je dána podílem fakulty na celkovém hodnocení Univerzity Pardubice.

Vzhledem k tomu, že se v rámci segmentu rozdělují finanční prostředky relativně, a to podle vzájemných poměrů jednotlivých vysokých škol, a nikoli podle absolutních hodnot konkrétních ukazatelů, může dojít k poklesu části příspěvku dle konkrétního ukazatele i v případech, kdy fakulta dosahuje v konkrétním ukazateli zlepšení výkonu.

Přehled příjmů fakulty (fixní a výkonová část) je uveden v tabulce 7.

Tabulka 7: Výše poskytnutého příspěvku v letech 2017–2021

	2017	2018	2019	2020	2021
Fixní část	56 743	57 834	61 373	64 310	66 285
<i>podíl FES na celkových příjmech UPa</i>	<i>14,90 %</i>	<i>14,74 %</i>	<i>14,61 %</i>	<i>14,64 %</i>	<i>14,64 %</i>
Výkonová část	5 753	9 028	9 552	10 121	10 433
Celkem	62 496	66 862	70 925	74 431	76 718

Reálný příjem fakulty ovlivňují největší měrou celouniverzitní náklady, tedy částka, kterou se na úhradě těchto společných nákladů fakulta podílí (meziroční změny viz tabulka 9).

Tabulka 8: Meziroční změny příspěvku fakulty a jejího podílu na celouniverzitních nákladech v letech 2016–2020

(v tis. Kč)	2017	2018	2019	2020
Meziroční nárůst příspěvku pro FES	342	4 366	4 063	3 506
Meziroční změna odvodu FES na úhradu celouniverzitních nákladů	- 67	1 296	709	1 545

Dotace na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace

Dalším institucionálním finančním zdrojem je **dotace na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (DK RVO)**, který se na financování fakulty podílí v průměrné výši 13 % ročně. Výše této dotace je přímo ovlivněna hodnocením univerzity a fakulty v oblasti výzkumu a vývoje. Přehled je uveden v tabulce 10.

Tabulka 9: Výše poskytnuté podpory na DK RVO v letech 2016–2020

(v tis. Kč)	2016	2017	2018	2019	2020
DK RVO	11 207	10 482	11 531	11 687	11 250
<i>Stabilizační část</i>	x	x	x	nepoužito	10 635
<i>Motivační část</i>	x	x	x	nepoužito	615
Podíl FES na DK RVO UPa	6,61 %	6,03 %	5,88 %	5,88 %	5,36 %

Fondy

Fakulta má možnost převést nevyčerpanou část příspěvku, případně jiných účelově určených prostředků (včetně dotace na koncepční rozvoj výzkumné organizace), do fondu provozních prostředků (FPP), resp. fondu účelově určených prostředků (FUUP). Výše zůstatků jednotlivých fondů (tabulka 11) významně posiluje finanční stabilitu fakulty v budoucnosti.

Tabulka 10: Vývoj fondu provozních prostředků a fondu účelově určených prostředků v letech 2016–2020

(v tis. Kč)	2016	2017	2018	2019	2020
Stav FPP	51 086	55 078	58 590	62 739	64 249
Stav FUUP	2 766	991	23	29	505
Meziroční změna FPP a FUUP	- 3 280	2 217	2 544	4 155	1 986

3 VIZE FES UPa A JEJÍ STRATEGICKÉ ROZVOJOVÉ ZÁMĚRY

*Strategický záměr FES UPa na období od roku 2021 je jejím základním strategickým rozvojovým dokumentem, který je zpracován v souladu s § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů ve znění pozdějších předpisů. Východiskem je *Strategický záměr UPa na období od roku 2021*.*

Univerzita Pardubice si ve svém Strategickém záměru, v souladu s vytyčenou vizí, určila pět strategických priorit zaměřených na rozvoj vzdělávací činnosti, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, lidských zdrojů, internacionalizace a její tradice a značky. S těmito prioritami pro následující období se fakulta ztotožňuje. Jsou jimi:

- Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století
- Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost
- Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj UPa
- Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice a internacionalizace hodná 21. století
- Priorita 5: Naše společná identita

Vedení fakulty, po široké diskusi pracovníků FES, ale i studentů, definovalo na další období svoji vizí takto:

Být respektovanou fakultou, která

- **vzdělává ekonomy pro řízení firmy i státu budoucnosti s akcentem na individuální přístup a**
- **vytváří prostředí, kde může vzkvétat kreativita a výzkum a každý může plně uplatnit svůj potenciál.**

K naplnění této vize si FES UPa vytkla tyto tři základní rozvojové záměry (priority). Tyto záměry vycházejí z hodnot důležitých pro fakultu, její zaměstnance, ale i studenty a mají pomáhat vytvořit příznivou atmosféru pro studium a práci a naplnit strategické cíle, resp. vizí. Jsou vtěleny do tvrzení odpovídající na to, jakou fakultou chceme být:

- **priorita FES1: Fakulta poskytující kvalitní výuku přispívající k dobrému uplatnění studentů v praxi,**
- **priorita FES2: Fakulta držící krok ve vědě a výzkumu,**
- **priorita FES3: Fakulta přirozeně spolupracujících lidí, která se neustále zlepšuje.**

Návaznosti fakultních priorit a priorit UPa jsou tyto:

- priorita FES1 spadá do univerzitou definovaných priorit 3, 4, 5,
- priorita FES2 spadá do univerzitou definovaných priorit 1, 4,
- priorita FES3 spadá do univerzitou definovaných priorit 2, 4.

Pro každou ze tří priorit jsou definovány konkrétní aktivity a ukazatele, které umožní průběžné monitorování naplňování Strategického záměru FES. Naplňování Strategického záměru FES bude probíhat prostřednictvím každoročních akčních plánů realizace Strategického záměru FES UPa, které budou detailně stanovovat způsob naplnění jednotlivých priorit. Ty budou vždy obsahovat i závazné indikátory, které budou každoročně vyhodnocovány.

4 STRATEGICKÉ CÍLE, AKTIVITY A INDIKÁTORY V RÁMCI PRIORITY FES

Priorita FES1: Fakulta poskytující kvalitní výuku přispívající k dobrému uplatnění studentů v praxi

Strategické cíle:

1. Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou.
2. Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání, které odpovídá požadavkům 21. století.
3. Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce.
4. Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia.
5. Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti.
6. Kvalitní nabídka celoživotního vzdělávání.
7. Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti.
8. Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí.
9. Zvýšení kvality péče o studenty.
10. Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností.
11. Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality.
12. Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci.
13. Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů.
14. Rozšiřování počtu double degree studijních programů
15. Nárůst počtu mobility s důrazem na mobilitu studentů doktorských studijních programů v zahraničí jakožto integrální součást kurikula doktorských studijních programů.

Aktivity:

- rozšířit nabídky studijních předmětů vyučovaných v AJ, včetně realizace společné výuky pro české i zahraniční studenty
- zavést modulové vzdělávání, zkvalitnit obsah seminářů a cvičení, aby aktivity v nich podporovaly individuální silné stránky studentů, využívat ve vyšší míře aktivity podporující flexibilitu a adaptabilitu studentů (schopnost reagovat na budoucí dosud neznámé požadavky/měnicí se prostředí a SMART technologie, schopnost vnímat změny jako příležitosti)
- rozšířit nabídku v rámci výukových aktivit vyžadujících kritické myšlení, kreativitu, myšlení „out of the box“, schopnost uvažovat a provádět ekonomicko-sociální analýzy v dlouhodobém horizontu, schopnost plánovat ve scénářích, řešení reálných problémů, case study atd.
- v maximální míře poskytovat studentům konstruktivní zpětnou vazbu na výsledky jejich práce (a v rámci ní dovolit studentům udělat chybu a poučit se z ní)
- zavést princip otevřené komunikace i v rámci výuky (konstruktivní kritika je prostředkem rozvíjení vlastního potenciálu)
- v maximální míře aplikovat ve všech interních procesech vstřícný přístup (individuální reakce na požadavky/potřeby/problémy studenta)

- udržet optimálně početné studijní (seminární) skupiny studentů
- aktivizovat zájem studentů o dění na FES (vtáhnout do vědecké oblasti, prezentace fakulty, projektů, soutěží, praxí)

Ukazatele:

1. počet studentů z českých SP, kteří absolvují odborný předmět v AJ
2. soulad kompetencí studentů FES s požadavky zaměstnavatelů
3. úspěšnost studentů FES na trhu práce
4. úspěšnost studia studentů doktorských studijních programů, hodnocení kvality doktorského studia
5. počet slovního hodnocení kvality výuku v IS Stag
6. spokojenost absolventů kurzů CŽV
7. spolupráce s AP jiných fakult (zahraničních univerzit) na realizaci výuky na FES
8. kvalita komunikace na sociálních sítích, přímá komunikace vedení fakulty se studenty
9. počet informačních schůzek (vedení fakulty, garanti SP a specializací) se studenty
10. digitalizace studijních agend
11. počet odborníků z praxe zapojených do výuky (přednášky, cvičení, semináře)
12. naplnění plánu mobilit FES
13. kvalita výuky v AJ
14. počet double degree studijních programů
15. počet mobilit doktorandů FES (přijíždějící i vyjíždějící)

Priorita FES2: Fakulta drží krok ve vědě a výzkumu

Strategické cíle:

1. Nastavení systému přímé návaznosti dosažených výsledků VaV činností na financování, strategické řízení a sebereflexi.
2. Vedení studentů doktorských studijních programů k realizaci kvalitních a mezinárodně uplatnitelných výsledků VaV činnosti.
3. Dosahování excelentních výstupů ve vybrané skupině podoborů FORD (5 a 1.2).
4. Strategické řízení VaV a strategické směřování fakulty do oborů majících mezinárodní parametry.
5. Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercionalizaci získaných výsledků.
6. Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti.
7. Rozvoj mezinárodní spolupráce ve VaV jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality.
8. Posílení kooperace se zahraničními VaV pracovníky a řešení mezinárodních grantů.

Aktivity:

- pomocí Centra vědy a výzkumu na FES posílit excelentní výzkum, vytvořit prostor pro práci více vědeckých týmů a poskytovat jim podporu
- vytvořit koncepci vědeckovýzkumné činnosti jednotlivých ústavů (definování hlavních vědeckých trendů a disciplín, v nichž jednotlivé ústavy fakulty dosahují nebo mohou dosahovat vysoce kvalitních výsledků)
- zvýšit publikační aktivitu AP v časopisech evidovaných v prvním a druhém kvartilu WoS vybraných vědních oborů
- zvýšit nabídku cílené podpory akademických pracovníků vedoucí k vyšší úspěšnosti v získávání projektů u grantových agentur resortních, celonárodních i mezinárodních
- podporovat získávání projektů základního/aplikovaného/smluvního výzkumu v kontextu vědeckovýzkumného zaměření fakulty
- umožňovat krátkodobé pobyty i dlouhodobé působení zahraničních výzkumníků na fakultě
- zavést transparentní systém odměňování akademických pracovníků a doktorandů za vědeckovýzkumné výsledky a rozvíjet další motivační nástroje
- zvýšit cílenou podporu vědeckovýzkumné činnosti doktorandů a studentů v magisterském studiu, např. formou projektů Studentské grantové soutěže, ve kterých budou témata disertačních a diplomových prací v souladu se zaměřením projektů
- oceňovat nejlepší vědecko-výzkumné výstupy doktorandů
- rozšířit spolupráci s partnery z praxe, která bude zahrnovat mj. i vědecko-výzkumné aktivity
- zlepšit prezentaci výsledků tvůrčích činností různým cílovým skupinám a partnerům působícím v oblasti uplatňování vědeckovýzkumných výsledků v praxi (včetně popularizace vědy a dosažených výsledků)

Ukazatele:

1. počet kvalitních vědeckých výstupů dle platné metodiky hodnocení výzkumných organizací; počet řešených VaV projektů financovaných externími subjekty (GAČR, TAČR, resortní ministerstva, mezinárodní organizace)

2. počet kvalitních vědeckých výstupů v databázích WoS a Scopus, které byly publikovány doktorandy FES
3. počet publikací v časopisech Jimp v prvním a druhém kvartilu příslušného vědního oboru
4. sladění koncepcí vědecko-výzkumné činnosti ústavů s aktuálními VaV potřebami fakulty
5. počet projektů aplikovaného výzkumu a počet výzkumných úloh, kde jedním z partnerů je organizace aplikační sféry
6. zapojení doktorandů a studentů navazujícího magisterského studia v grantech SGS
7. podíl publikací Jimp a Jsc vypracovaných ve spolupráci se zahraničním partnerem na celkovém počtu publikací FES tohoto typu
8. podíl podaných a řešených vědecko-výzkumných grantů se zahraničním partnerem na celkovém počtu podaných a řešených VaV projektů

Priorita FES3: Fakulta přirozeně spolupracujících lidí, která se neustále zlepšuje**Strategické cíle:**

1. Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů.
 - 1.1. Rozvíjení systematického náboru těch nejkvalitnějších pracovníků a zkvalitnění systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance.
 - 1.2. Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky.
 - 1.3. Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon.
 - 1.4. Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí.
 - 1.5. Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života.
2. Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace.
3. Vytvoření a postupné naplňování Komunikační strategie FES UPa.
 - 3.1. Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice a její nedílné součástí Fakulty ekonomicko-správní.
4. Zázemí adekvátní moderní fakulty univerzity 21. století.
 - 4.1. Zefektivnění administrativní podpory z celouniverzitních útvarů a pracovníků děkanátu FES.
5. Posílení vzájemné soudržnosti, sounáležitosti, spolupráce a synergie mezi fakultami.
6. Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice ve vymezených oblastech příslušejících do oblasti zájmu FES.

Aktivity:

- vytvořit a dlouhodobě aplikovat pravidla pro nastavování motivujícího osobního ohodnocení AP i NAP
- zavést komplexní hodnocení výkonu AP i NAP, umožnit vícestrannou zpětnou vazbu (ze strany vedoucího pracovníka, vedení fakulty, samotného AP/NAP)
- každoročně sestavovat osobní plány a kariérní plány jednotlivých AP a řídit podle nich výkon
- prosazovat využívání týmové práce, otevřené komunikace a sdílení znalostí
- probudit v zaměstnancích zájem o vlastní identifikaci s fakultou (aby se dobrovolně zapojovali do života na fakultě, komunikovali úspěchy své, ale i fakulty)
- ustavit Grémium děkana, jehož členy budou zástupci spolupracujících organizací ze ziskového, ale i neziskového sektoru, které se stane platformou diskuse o aktuálních potřebách zaměstnavatelů stran kompetenčního profilu absolventů studijních programů realizovaných na FES
- zajistit kvalitní pracovní podmínky, nabídnout prostředky podporující socializaci pracovníků na pracovištích, vytvořit prostor k prezentaci výsledků a úspěchů jednotlivých FES, jejích ústavů i AP
- zajistit nabídku vzdělávání (vč. jazykového) v oblastech, které sami AP identifikují jako potřebné pro osobní rozvoj, VaV a výuku
- vytvořit a naplňovat Komunikační strategii FES

- aktivně budovat značku “FES UPa” a “UPa”, zavést a využívat vlastní marketingový „claim“

Ukazatele:

- 1.1 koncepce náboru a adaptace zaměstnanců na FES
- 1.2 komplexní hodnocení výkonnosti zaměstnanců a nastavení osobních plánů rozvoje
- 1.3 počet pracovníků, jimiž bylo zahájeno habilitační řízení nebo řízení ke jmenování profesorem
- 1.4 spokojenost účastníků vzdělávacích akcí realizovaných FES, UPa či externími subjekty, posun kompetencí AP vlivem realizovaných vzdělávacích akcí
- 1.5 podíl výdajů z rozpočtu FES alokovaných na zkvalitnění pracovních podmínek, sociálního prostředí a péče o všestranný rozvoj AP/NAP
2. zavedení dvojjazyčné interní komunikace v rámci fakulty
- 3.1 úspěšnost marketingových akcí FES
- 4.1 počet zlepšených administrativních procesů na FES
5. počet forem spolupráce, do nichž bude zapojena další fakulta UPa
6. počet akcí realizovaných FES v rámci třetí role UPa

Vydala Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní
Adresa: Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní, Studentská 95, 532 10 Pardubice
tel: 466 036 512, e-mail: dekanat.fes@upce.cz
<http://www.upce.cz/fes/>
1. vydání, 23 stran