



UNIVERZITA
PARDUBICE
FAKULTA
EKONOMICKO-
SPRÁVNÍ

AKČNÍ PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

Fakulty ekonomicko-správní
Univerzity Pardubice
na rok 2023

Akční plán realizace Strategického záměru FES UPa na rok 2023

Strategickým záměrem FES UPa na období od roku 2021+ byly stanoveny strategické cíle rozvoje FES, byl definován rozsah základních aktivit, zodpovědnosti a příslušných indikátorů. Pro potřeby řízení fakulty je definován na rok 2023 tento akční plán, který konkretizuje aktivity, stanovuje zodpovědné pracovníky a organizační útvary, definuje indikátory a jejich očekávané cílové hodnoty. Ty budou v rámci vyhodnocení srovnávány s výchozím stavem k počátku roku 2023, resp. konci roku 2022.

Vedení fakulty řídí interní procesy tak, aby byly naplňovány jednotlivé strategické oblasti definované ve Strategickém záměru.

Strategické cíle v rámci priority FES1

Cíle Aktivity	Zodpovídá D a ...	Indikátory	Cílová hodnota
1. Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou			
<ul style="list-style-type: none"> rozšířit nabídky studijních předmětů vyučovaných v AJ, včetně realizace společné výuky pro české i zahraniční studenty v maximální míře poskytovat studentům konstruktivní zpětnou vazbu na výsledky jejich práce (a v rámci ní dovolit studentům udělat chybu a poučit se z ní) udržet optimálně početné studijní (seminární) skupiny studentů 	PPG PVV PVZ	<ul style="list-style-type: none"> počet studentů z českých SP, kteří absolvují odborný předmět v AJ kvalita zpětné vazby na výsledky práce studentů – viz hodnocení IS Stag podíl skupin s vyšším počtem studentů než 27 na celkovém počtu meziročně klesne (jen PS) 	15 21 %
2. Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání, které odpovídá požadavkům 21. století			
<ul style="list-style-type: none"> zavést modulové vzdělávání, zkvalitnit obsah seminářů a cvičení, aby aktivity v nich podporovaly individuální silné stránky studentů, využívat ve vyšší míře aktivity podporující flexibilitu a adaptabilitu studentů (schopnost reagovat na budoucí dosud neznámé požadavky/měnicí se prostředí a SMART technologie, schopnost vnímat změny jako příležitosti) 	PPG	<ul style="list-style-type: none"> soulad kompetencí studentů FES s požadavky zaměstnavatelů 	
3. Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce			
<ul style="list-style-type: none"> rozšířit nabídku v rámci výukových aktivit vyžadujících kritické myšlení, kreativitu, myšlení „out of the box“, schopnost uvažovat a provádět ekonomicko-sociální analýzy v dlouhodobém horizontu, schopnost plánovat ve scénářích, řešení reálných problémů, case study atd. 	PPG	<ul style="list-style-type: none"> úspěšnost studentů FES na trhu práce (měřeno mírou nezaměstnanosti absolventů FES) 	11 %
4. Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia			
<ul style="list-style-type: none"> zajistit dostatek kvalitních školitelů zvýšit nabídku zahraničních stáží pro Ph.D. studenty 	PVV PPV	<ul style="list-style-type: none"> úspěšnost studia studentů doktorských studijních programů podíl studentů, kteří absolvovali zahraniční stáž počet nových školitelů v DR SP 	70 % 15 % 1
5. Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti			
<ul style="list-style-type: none"> zavést princip otevřené komunikace i v rámci výuky (konstruktivní kritika je prostředkem rozvíjení vlastního potenciálu) v maximální míře aplikovat ve všech interních procesech vstřícný přístup (individuální reakce na požadavky/potřeby/problémy studenta) 	PPG PVZ	<ul style="list-style-type: none"> počet slovního hodnocení kvality výuky v IS Stag 	1 000
6. Kvalitní nabídka celoživotního vzdělávání			

• otevřít běh Univerzity třetího věku v ZS	PVV	• spokojenost absolventů kurzů CŽV	
7. Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti			
• pokračovat ve společných projektech s ostatními fakultami	PVZ	• počet spoluprací našich AP a cizích AP z jiných fakult na realizaci výuky či ostatních aktivit	10
8. Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí			
• pokračování komunikace na sociálních sítích (FB, Instagram), webových stránkách a intranetu FES • organizace informačních schůzek s vedením FES	PVV	• kvalita komunikace na sociálních sítích, přímá komunikace vedení fakulty se studenty • počet informačních schůzek (vedení fakulty, garanti SP a specializací) se studenty	10
9. Zvýšení kvality péče o studenty			
• aktivizovat zájem studentů o dění na FES (vtáhnout do vědecké oblasti, prezentace fakulty, projektů, soutěží, praxí)	PPG PVZ	• počet studentů podílejících se na akcích FES	30
10. Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností			
• digitalizace studijních agend	PPG	• digitální zápis • digitální kontrola studia a samozápis do dalšího ročníku studia	
11. Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality			
• realizovat workshop k internacionalizaci s vybranými partnerskými univerzitami • pokračovat ve výuce double degree/joint degree programu a prozkoumat možnosti zapojení dalších partnerských univerzit	PVV PVZ	• počet akcí k rozvoji mezinárodní spolupráce • počet absolventů joint degree/double degree	5 7+2
12. Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci			
• aktivizovat zájem studentů FES o zahraniční mobility • představení možnosti studia double degree českým i německým studentům • zahájit realizaci Blended Intensive Programme (“letní škola”) v programu ERASMUS • podat žádost o projekt ERASMUS KA171 pro vybrané univerzity z partnerských zemí mimo EU • uplatňování nových kritérií pro ERASMUS+ akademické mobility podporující zájem FES a UPa na prohloubení internacionalizace	PVV	• naplnění plánu mobility FES – studenti • počet komunikačních akcí pro podporu double degree • počet studentů BIP • počet podaných žádostí o projekt • naplnění plánu mobility FES – zaměstnanci	2 15 1
13. Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů			
• zvýšení kvality předmětů vyučovaných v AJ • zajistit propagaci v zahraničí	PVV	• hodnocení kvality výuky v AJ • počet propagačních akcí a nově zpracovaných propagačních materiálů	5
14. Rozšiřování počtu joint/double degree studijních programů			
• akreditace DD v návaznosti na dopracovanou smlouvu o double degree s IHI Zitau • zahájit přípravu nového joint/double degree SP/specializací	PVV PVZ	• počet joint/double degree studijních programů • počet nabídek poskytnutých zahraničním partnerům • počet nových SP/specializací typu joint-degree v přípravě	2 2 1

Poznámky: PPG = proděkan pro studium a pedagogickou činnost; PVVČ = proděkan pro vědu a tvůrčí činnost; PVZ = proděkan pro vnitřní záležitosti; PVV = proděkan pro vnější vztahy a rozvoj; TAJ = tajemník fakulty; D = děkan fakulty

Strategické cíle v rámci priority FES2

Cíle Aktivity	Zodpovídá D a ...	Indikátory	Cílová hodnota
1. Nastavení systému přímé návaznosti dosažených výsledků VaV činností na financování, strategické řízení a sebereflexi			
<ul style="list-style-type: none"> zavést transparentní systém odměňování akademických pracovníků a doktorandů za vědeckovýzkumné výsledky a rozvíjet další motivační nástroje 	PVVČ	<ul style="list-style-type: none"> počet kvalitních vědeckých výstupů dle platné metodiky hodnocení výzkumných organizací; počet řešených VaV projektů financovaných externími subjekty (GAČR, TAČR, resortní ministerstva, mezinárodní organizace) 	Jimp = 20 Jsc = 15 GAČR = 2 Mezinár = 1
2. Vedení studentů doktorských studijních programů k realizaci kvalitních a mezinárodně uplatnitelných výsledků VaV činnosti			
<ul style="list-style-type: none"> motivovat ke zlepšení vědecko-výzkumných výstupů doktorandů 	PVVČ	<ul style="list-style-type: none"> počet kvalitních vědeckých výstupů v databázích WoS a Scopus, které byly publikovány doktorandy FES objem vyplacených stipendií 	15 100 000
3. Dosahování excelentních výstupů ve vybrané skupině podoborů FORD (5 a 1.2)			
<ul style="list-style-type: none"> pomocí Centra vědy a výzkumu na FES posílit excelentní výzkum, vytvořit prostor pro práci více vědeckých týmů a poskytovat jim podporu zvýšit publikační aktivitu AP v časopisech evidovaných v prvním a druhém kvartilu WoS vybraných vědních oborů 	Vedoucí + CVV	<ul style="list-style-type: none"> počet publikací v časopisech Jimp v prvním a druhém kvartilu příslušného vědního oboru 	Q1 = 8 Q2 = 8
4. Strategické řízení VaV a strategické směřování fakulty do oborů majících mezinárodní parametry			
<ul style="list-style-type: none"> naplňovat koncepci vědeckovýzkumné činnosti jednotlivých ústavů (definování hlavních vědeckých trendů a disciplín, v nichž jednotlivé ústavy fakulty dosahují nebo mohou dosahovat vysoce kvalitních výsledků) poskytovat nabídku cílené podpory akademickým pracovníkům vedoucí k vyšší úspěšnosti v získávání projektů u grantových agentur resortních, celonárodních i mezinárodních prezentovat výsledky tvůrčích činností různým cílovým skupinám a partnerům působícím v oblasti uplatňování vědeckovýzkumných výsledků v praxi (včetně popularizace vědy a dosažených výsledků) 	PVVČ	<ul style="list-style-type: none"> realizace koncepcí vědecko-výzkumné činnosti ústavů dle aktuálních VaV potřeb fakulty 	
5. Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků			
<ul style="list-style-type: none"> rozšířit spolupráci s partnery z praxe, která bude zahrnovat mj. i vědecko-výzkumné aktivity 	PVZ	<ul style="list-style-type: none"> počet projektů aplikovaného výzkumu a počet výzkumných úloh, kde jedním z partnerů je organizace aplikační sféry 	2
6. Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti			
<ul style="list-style-type: none"> zvýšit cílenou podporu vědeckovýzkumné činnosti doktorandů a studentů v magisterském studiu, např. formou projektů Studentské grantové soutěže, ve kterých budou témata disertačních a diplomových prací v souladu se zaměřením projektů 	PVVČ	<ul style="list-style-type: none"> počet výstupů typu J, jejichž spoluautorem je doktorand nebo student navazujícího magisterského studia 	10
7. Rozvoj mezinárodní spolupráce ve VaV jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality			
<ul style="list-style-type: none"> umožňovat krátkodobé pobyty i dlouhodobé působení zahraničních výzkumníků na fakultě/ve výzkumném týmu pracovníků FES 	PVVČ PVV	<ul style="list-style-type: none"> podíl publikací Jimp a Jsc vypracovaných ve spolupráci se zahraničním partnerem na celkovém počtu publikací FES tohoto typu 	40 %
8. Posílení kooperace se zahraničními VaV pracovníky a řešení mezinárodních grantů			
<ul style="list-style-type: none"> podporovat získávání projektů základního/aplikovaného/smluvního výzkumu v kontextu vědecko-výzkumného zaměření fakulty 	PVVČ	<ul style="list-style-type: none"> podíl podaných a řešených vědecko-výzkumných grantů se zahraničním partnerem na celkovém počtu podaných a řešených VaV projektů 	25 %

Poznámky: CVV = Centrum pro vědu a výzkum FES; PPG = proděkan pro studium a pedagogickou činnost; PVVČ = proděkan pro vědu a tvůrčí činnost; PVZ = proděkan pro vnitřní záležitosti; PVV = proděkan pro vnější vztahy a rozvoj; TAJ = tajemník fakulty; D = děkan fakulty

Strategické cíle v rámci priority FES3

Cíle Aktivity	Zodpovídá D a ...	Indikátory	Cílová hodnota
1.1 Rozvíjení systematického náboru těch nejvyšších pracovníků a zkvalitnění systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance			
<ul style="list-style-type: none"> dlouhodobě aplikovat pravidla pro nastavování motivujícího osobního ohodnocení AP i NAP 	PVZ	<ul style="list-style-type: none"> koncepce náboru a adaptace zaměstnanců na FES 	
1.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky			
<ul style="list-style-type: none"> aplikovat komplexní hodnocení výkonu AP i NAP, umožnit vícestrannou zpětnou vazbu (ze strany vedoucího pracovníka, vedení fakulty, samotného AP/NAP) 	PVZ	<ul style="list-style-type: none"> komplexní hodnocení výkonnosti zaměstnanců a nastavení/hodnocení osobních plánů rozvoje 	
1.3 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon			
<ul style="list-style-type: none"> podpora naplňování kariérních plánů jednotlivých AP zvyšování motivace pracovníků pomocí pozitivní atmosféry na pracovišti 	PVZ	<ul style="list-style-type: none"> počet pracovníků, jimiž bylo zahájeno/ukončeno habilitační řízení nebo řízení ke jmenování profesorem výsledky šetření mapujícího vnitřní prostředí na FES 	doc. = 1 prof. = 1
1.4 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí			
<ul style="list-style-type: none"> prosazovat využívání týmové práce, otevřené komunikace a sdílení znalostí zajistit nabídku vzdělávání (vč. jazykového) v oblastech, které sami AP identifikují jako potřebné pro osobní rozvoj, VaV a výuku 	PVZ	<ul style="list-style-type: none"> spokojenost účastníků vzdělávacích akcí realizovaných FES, UPa či externími subjekty posun kompetencí AP vlivem realizovaných vzdělávacích akcí (vyplyne z hodnotícího pohovoru) 	
1.5 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí, sladění profesního a osobního života			
<ul style="list-style-type: none"> zajistit kvalitní pracovní podmínky, nabídnout prostředky podporující socializaci pracovníků na pracovištích, vytvořit prostor k prezentaci výsledků a úspěchů jednotlivých FES, jejich ústavů i AP probudit v zaměstnancích zájem o identifikaci s fakultou (aby se dobrovolně zapojovali do života na fakultě, komunikovali úspěchy své, ale i fakulty) 	PVZ TAJ	<ul style="list-style-type: none"> podíl výdajů z rozpočtu FES alokovaných na zkvalitnění pracovních podmínek, sociálního prostředí a péče o všestranný rozvoj AP/NAP 	2,0 %
2. Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace			
<ul style="list-style-type: none"> zavést plně dvojjazyčné prostředí v rámci fakulty a ústavů, kde působí AP-cizinci 	PVV, TAJ	<ul style="list-style-type: none"> uplatňování dvojjazyčné interní komunikace v rámci fakulty 	
3.1 Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice a její nedílné součástí Fakulty ekonomicko-správní			
<ul style="list-style-type: none"> naplňovat Komunikační strategii FES aktivně budovat značku "FES UPa" a "UPa", využívat vlastní marketingový „claim“ 	PVV	<ul style="list-style-type: none"> úspěšnost marketingových akcí FES 	
4.1 Zefektivnění administrativní podpory z celouniverzitních útvarů a pracovníků děkanátu FES			
<ul style="list-style-type: none"> účinně komunikovat potřeby AP, NAP a studentů fakulty s představiteli celouniverzitních útvarů a rektorátu zajistit snížení administrativní zátěže přenášené na jednotlivé AP 	TAJ	<ul style="list-style-type: none"> počet zlepšených administrativních procesů na FES 	6
5. Posílení vzájemné soudržnosti, spolupráce a synergie mezi fakultami			

<ul style="list-style-type: none"> vytváření prostoru pro vzájemnou spolupráci (jak ve vědě, tak výuce) napříč fakultami 	PPG, PVVČ, PVZ, PVV, TAJ, VÚ	<ul style="list-style-type: none"> počet aktivit v rámci spolupráce, do nichž bude zapojena další fakulta UPa 	5
6. Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice ve vymezených oblastech příslušejících do oblasti zájmu FES			
<ul style="list-style-type: none"> diskutovat požadavky praxe na absolventy FES v rámci diskuse se zástupci odborné sféry prohloubit spolupráci se středními školami ve výuce a odborné činnosti umožnit AP FES aktivně působit v orgánech odborných tuzemských a mezinárodních organizací 	PVV, VÚ	<ul style="list-style-type: none"> počet akcí realizovaných FES v rámci třetí role UPa 	15

Poznámky: PPG = proděkan pro studium a pedagogickou činnost; PVVČ = proděkan pro vědu a tvůrčí činnost; PVZ = proděkan pro vnitřní záležitosti; PVV = proděkan pro vnější vztahy a rozvoj; TAJ = tajemník fakulty; D = děkan fakulty; VÚ = vedoucí ústavu