



UNIVERZITA  
PARDUBICE  
FAKULTA  
EKONOMICKO-  
SPRÁVNÍ

# VYHODNOCENÍ AKČNÍHO PLÁNU REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

Fakulty ekonomicko-správní  
Univerzity Pardubice  
za rok 2023

## Vyhodnocení Akčního plánu realizace Strategického záměru FES UPCE za rok 2023

Strategickým záměrem FES UPCE na období od roku 2021 byly stanoveny strategické cíle rozvoje FES, byl definován rozsah základních aktivit, zodpovědnosti a příslušných indikátorů. Pro potřeby řízení fakulty je definován na rok 2023 tento akční plán, který konkretizuje aktivity, stanovuje zodpovědné pracovníky a organizační útvary, definuje indikátory a jejich očekávané cílové hodnoty. Ty budou v rámci vyhodnocení srovnávány s výchozím stavem k počátku roku 2023.

Vedení fakulty řídí interní procesy tak, aby byly naplňovány jednotlivé strategické oblasti definované ve Strategickém záměru.

### Strategické cíle v rámci priority FES1

Cíle Aktivity	Zodpovídá D a ...	Indikátory	Cílová hodnota k 31.12.2023	Skutečný stav k 31.10.2023
<b>1. Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozšířit nabídky studijních předmětů vyučovaných v AJ, včetně realizace společné výuky pro české i zahraniční studenty</li> <li>v maximální míře poskytovat studentům konstruktivní zpětnou vazbu na výsledky jejich práce (a v rámci ní dovolit studentům udělat chybu a poučit se z ní)</li> <li>udržet optimálně početné studijní (seminární) skupiny studentů</li> </ul>	PPG PVV PVZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>počet studentů z českých SP, kteří absolvují odborný předmět v AJ</li> <li>kvalita zpětné vazby na výsledky práce studentů – viz hodnocení IS Stag</li> <li>podíl skupin s vyšším počtem studentů než 27 na celkovém počtu meziročně klesne (jen PS)</li> </ul>	15	14  20,3 %
<b>2. Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání, které odpovídá požadavkům 21. století</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>zavést modulové vzdělávání, zkvalitnit obsah seminářů a cvičení, aby aktivity v nich podporovaly individuální silné stránky studentů, využívat ve vyšší míře aktivity podporující flexibilitu a adaptabilitu studentů (schopnost reagovat na budoucí dosud neznámé požadavky/měnění se prostředí a SMART technologie, schopnost vnímat změny jako příležitosti)</li> </ul>	PPG	<ul style="list-style-type: none"> <li>soulad kompetencí studentů FES s požadavky zaměstnavatelů</li> </ul>		
<b>3. Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozšířit nabídku v rámci výukových aktivit vyžadujících kritické myšlení, kreativitu, myšlení „out of the box“, schopnost uvažovat a provádět ekonomicko-sociální analýzy v dlouhodobém horizontu, schopnost plánovat ve scénářích, řešení reálných problémů, case study atd.</li> </ul>	PPG	<ul style="list-style-type: none"> <li>úspěšnost studentů FES na trhu práce (měřeno mírou nezaměstnanosti absolventů FES)</li> </ul>	10 %	2,94 %
<b>4. Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>zajistit dostatek kvalitních školitelů</li> <li>zvýšit nabídku zahraničních stáží pro Ph.D. studenty</li> </ul>	PVV PPV	<ul style="list-style-type: none"> <li>úspěšnost studia studentů doktorských studijních programů</li> <li>podíl studentů, kteří absolvovali zahraniční stáž</li> <li>počet nových školitelů v DR SP</li> </ul>	70 % 10 % 2	85,3 % 25 % 2
<b>5. Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>zavést princip otevřené komunikace i v rámci výuky (konstruktivní kritika je prostředkem rozvíjení vlastního potenciálu)</li> </ul>	PPG PVZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>počet slovního hodnocení kvality výuky v IS Stag</li> <li>podíl odpovědí AP na slovní hodnocení</li> </ul>	1 000 15 %	3 437 10 %

<ul style="list-style-type: none"> <li>v maximální míře aplikovat ve všech interních procesech vstřícný přístup (individuální reakce na požadavky/potřeby/problémy studenta)</li> </ul>				
<b>6. Kvalitní nabídka celoživotního vzdělávání</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>otevřít běh Univerzity třetího věku v ZS</li> <li>zahájit přípravu kurzu v rámci CŽV</li> </ul>	PVV	<ul style="list-style-type: none"> <li>spokojenost absolventů kurzů CŽV</li> <li>kurz CŽV v přípravě</li> </ul>	1	bylo provedeno dotazníkové šetření 1
<b>7. Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>pokračovat ve společných projektech s ostatními fakultami</li> </ul>	PVZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>počet spoluprací s AP jiných fakult na realizaci výuky či ostatních aktivit FES</li> </ul>	10	11
<b>8. Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>pokračování komunikace na sociálních sítích (FB, Instagram), webových stránkách a intranetu FES</li> <li>organizace informačních schůzek s vedením FES</li> </ul>	PVV	<ul style="list-style-type: none"> <li>kvalita komunikace na sociálních sítích, přímá komunikace vedení fakulty se studenty</li> <li>počet informačních schůzek (vedení fakulty, garanti SP a specializací) se studenty</li> </ul>	10	15
<b>9. Zvýšení kvality péče o studenty</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivizovat zájem studentů o dění na FES (vtáhnout do vědecké oblasti, prezentace fakulty, projektů, soutěží, praxí)</li> </ul>	PPG PVZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>počet studentů podílejících se na akcích FES</li> </ul>	30	43
<b>10. Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>digitalizace studijních agend</li> </ul>	PPG	<ul style="list-style-type: none"> <li>digitální zápis</li> <li>digitální kontrola studia</li> </ul>		ano, u vyšších ročníků, u prvních jen pro AJ studenty
<b>11. Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>realizovat workshop k internacionalizaci s vybranými partnerskými univerzitami</li> <li>pokračovat ve výuce double degree/joint degree programu a prozkoumat možnosti zapojení dalších partnerských univerzit</li> </ul>	PVV PVZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>počet akcí k rozvoji mezinárodní spolupráce</li> <li>počet absolventů joint degree/double degree</li> </ul>	4 5+2	6 3+1 Nad plán BIP
<b>12. Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivizovat zájem studentů FES o zahraniční mobility</li> <li>představení možnosti studia double degree českým i německým studentům</li> <li>uplatňování nových kritérií pro ERASMUS+ akademické mobility podporující zájem FES a UPCE na prohloubení internacionalizace</li> </ul>	PVV	<ul style="list-style-type: none"> <li>naplnění plánu mobility FES – studenti</li> <li>počet komunikačních akcí pro podporu double degree</li> <li>naplnění plánu mobility FES – zaměstnanci</li> </ul>	2	ano 2 + výjezd 11 st. do Žitavy ano
<b>13. Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>zvýšení kvality předmětů vyučovaných v AJ</li> <li>zajistit propagaci v zahraničí</li> </ul>	PVV	<ul style="list-style-type: none"> <li>hodnocení kvality výuky v AJ</li> <li>počet propagačních akcí a nově zpracovaných propagačních materiálů</li> </ul>	5	ano 5

14. Rozšiřování počtu double degree studijních programů				
<ul style="list-style-type: none"> <li>dopracovat smlouvu o double degree s IHI Zitau, následná akreditace DD</li> <li>zahájit přípravu nového joint/double degree SP/specializací</li> </ul>	PVV PVZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>počet joint/double degree studijních programů</li> <li>počet nabídek poskytnutých zahraničním partnerům</li> <li>počet nových SP/specializací typu joint-degree v přípravě</li> </ul>	2 2 1	2+double nově 4 1 (Aalen)

Poznámky: PPG = proděkan pro studium a pedagogickou činnost; PVVČ = proděkan pro vědu a tvůrčí činnost; PVZ = proděkan pro vnitřní záležitosti; PVV = proděkan pro vnější vztahy a rozvoj; TAJ = tajemník fakulty; D = děkan fakulty

## Strategické cíle v rámci priority FES2

Cíle Aktivity	Zodpovídá D a ...	Indikátory	Cílová hodnota	
<b>1. Nastavení systému přímé návaznosti dosažených výsledků VaV činností na financování, strategické řízení a sebereflexi</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>zavést transparentní systém odměňování akademických pracovníků a doktorandů za vědeckovýzkumné výsledky a rozvíjet další motivační nástroje</li> </ul>	PVVČ	<ul style="list-style-type: none"> <li>počet kvalitních vědeckých výstupů dle platné metodiky hodnocení výzkumných organizací;</li> <li>počet řešených VaV projektů financovaných externími subjekty (GAČR, TAČR, resortní ministerstva, mezinárodní organizace)</li> </ul>	Jimp = 20 Jsc = 10 GAČR = 2 TAČR = 1	Jimp = 19 Jsc = 9 GAČR = 3 TAČR = 0
<b>2. Vedení studentů doktorských studijních programů k realizaci kvalitních a mezinárodně uplatnitelných výsledků VaV činnost</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>motivovat ke zlepšení vědecko-výzkumných výstupů doktorandů</li> </ul>	PVVČ	<ul style="list-style-type: none"> <li>počet kvalitních vědeckých výstupů v databázích WoS a Scopus, které byly publikovány doktorandy FES</li> <li>objem vyplacených stipendií</li> </ul>	15 200 000	22  166 000
<b>3. Dosahování excelentních výstupů ve vybrané skupině podoborů FORD (5 a 1.2)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>pomocí Centra vědy a výzkumu na FES posílit excelentní výzkum, vytvořit prostor pro práci více vědeckých týmů a poskytovat jim podporu</li> <li>zvýšit publikační aktivitu AP v časopisech evidovaných v prvním a druhém kvartilu WoS vybraných vědních oborů</li> </ul>	VU + CVV	<ul style="list-style-type: none"> <li>počet publikací v časopisech Jimp v prvním a druhém kvartilu příslušného vědního oboru</li> </ul>	Q1 = 5 Q2 = 8	Q1 = 12 Q2 = 7
<b>4. Strategické řízení VaV a strategické směřování fakulty do oborů majících mezinárodní parametry</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>naplňovat koncepci vědeckovýzkumné činnosti jednotlivých ústavů (definování hlavních vědeckých trendů a disciplín, v nichž jednotlivé ústavy fakulty dosahují nebo mohou dosahovat vysoce kvalitních výsledků)</li> <li>poskytovat nabídku cílené podpory akademickým pracovníkům vedoucí k vyšší úspěšnosti v získávání projektů u grantových agentur resortních, celonárodních i mezinárodních</li> <li>prezentovat výsledky tvůrčích činností různým cílovým skupinám a partnerům působícím v oblasti uplatňování vědeckovýzkumných výsledků v praxi (včetně popularizace vědy a dosažených výsledků)</li> </ul>	PVVČ	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizace koncepcí vědecko-výzkumné činnosti ústavů dle aktuálních VaV potřeb fakulty</li> </ul>		probíhá
<b>5. Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozšířit spolupráci s partnery z praxe, která bude zahrnovat mj. i vědecko-výzkumné aktivity</li> </ul>	PVZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>počet projektů aplikovaného výzkumu a počet výzkumných úloh, kde jedním z partnerů je organizace aplikační sféry</li> </ul>	2	3
<b>6. Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti</b>				

• zvýšit cílenou podporu vědeckovýzkumné činnosti doktorandů a studentů v magisterském studiu, např. formou projektů Studentské grantové soutěže, ve kterých budou témata disertačních a diplomových prací v souladu se zaměřením projektů	PVVČ	• počet výstupů typu J, jejichž spoluautorem je doktorand nebo student navazujícího magisterského studia	10	13
<b>7. Rozvoj mezinárodní spolupráce ve VaV jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality</b>				
• umožňovat krátkodobé pobyty i dlouhodobé působení zahraničních výzkumníků na fakultě/ve výzkumném týmu pracovníků FES	PVVČ PVV	• podíl publikací Jimp a Jsc vypracovaných ve spolupráci se zahraničním partnerem na celkovém počtu publikací FES tohoto typu	30 %	33 %
<b>8. Posílení kooperace se zahraničními VaV pracovníky a řešení mezinárodních grantů</b>				
• podporovat získávání projektů základního/aplikovaného/smluvního výzkumu v kontextu vědecko-výzkumného zaměření fakulty	PVVČ	• podíl podaných a řešených vědecko-výzkumných grantů se zahraničním partnerem na celkovém počtu podaných a řešených VaV projektů	20 %	27 %

Poznámky: CVV = Centrum pro vědu a výzkum FES; PPG = proděkan pro studium a pedagogickou činnost; PVVČ = proděkan pro vědu a tvůrčí činnost; PVZ = proděkan pro vnitřní záležitosti; PVV = proděkan pro vnější vztahy a rozvoj; TAJ = tajemník fakulty; D = děkan fakulty

### Strategické cíle v rámci priority FES3

Cíle Aktivity	Zodpovídá D a ...	Indikátory	Cílová hodnota	
<b>1.1 Rozvíjení systematického náboru těch nejvyšších pracovníků a zkvalitnění systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance</b>				
• dlouhodobě aplikovat pravidla pro nastavování motivujícího osobního ohodnocení AP i NAP	PVZ	• koncepce náboru a adaptace zaměstnanců na FES		Existuje a je uplatňována
<b>1.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky</b>				
• aplikovat komplexní hodnocení výkonu AP i NAP, umožnit vícestrannou zpětnou vazbu (ze strany vedoucího pracovníka, vedení fakulty, samotného AP/NAP)	PVZ	• komplexní hodnocení výkonnosti zaměstnanců a nastavení/hodnocení osobních plánů rozvoje		Existuje a je uplatňován
<b>1.3 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon</b>				
• podpora naplňování kariérních plánů jednotlivých AP • zvyšování motivace pracovníků pomocí pozitivní atmosféry na pracovišti	VÚ	• počet pracovníků, jimiž bylo zahájeno/ukončeno habilitační řízení nebo řízení ke jmenování profesorem • výsledky šetření mapujícího vnitřní prostředí na FES	doc = 1 prof = 1	doc = 0 prof = 1 v rámci HRA UPCE
<b>1.4 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí</b>				
• prosazovat využívání týmové práce, otevřené komunikace a sdílení znalostí • zajistit nabídku vzdělávání (vč. jazykového) v oblastech, které sami AP identifikují jako potřebné pro osobní rozvoj, VaV a výuku	PVZ	• spokojenost účastníků vzdělávacích akcí realizovaných FES, UPCE či externími subjekty • posun kompetencí AP vlivem realizovaných vzdělávacích akcí (vyplyne z hodnotícího pohovoru)		Probíhá
<b>1.5 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí, sladění profesního a osobního života</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajistit kvalitní pracovní podmínky, nabídnout prostředky podporující socializaci pracovníků na pracovištích, vytvořit prostor k prezentaci výsledků a úspěchů jednotlivých FES, jejich ústavů i AP</li> <li>• probudit v zaměstnancích zájem o identifikaci s fakultou (aby se dobrovolně zapojovali do života na fakultě, komunikovali úspěchy své, ale i fakulty)</li> </ul>	PVZ TAJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podíl výdajů z rozpočtu FES alokovaných na zkvalitnění pracovních podmínek, sociálního prostředí a péče o všestranný rozvoj AP/NAP</li> </ul>	2,0 %	1,6 %
<b>2. Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zavést plně dvojjazyčné prostředí v rámci fakulty a ústavů, kde působí AP-cizinci</li> </ul>	PVV, TAJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňování dvojjazyčné interní komunikace v rámci fakulty</li> </ul>		probíhá
<b>3.1 Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice a její nedílné součástí Fakulty ekonomicko-správní</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• naplňovat Komunikační strategii FES</li> <li>• aktivně budovat značku “FES UPCE” a “UPCE”, využívat vlastní marketingový „claim“</li> </ul>	PVV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• úspěšnost marketingových akcí FES</li> </ul>		probíhá
<b>4.1 Zefektivnění administrativní podpory z celouniverzitních útvarů a pracovníků děkanátu FES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• účinně komunikovat potřeby AP, NAP a studentů fakulty s představiteli celouniverzitních útvarů a rektorátu</li> <li>• zajistit snížení administrativní zátěže přenášené na jednotlivé AP</li> </ul>	TAJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet zlepšených administrativních procesů na FES</li> <li>• výsledky šetření mapujícího vnitřní prostředí na FES</li> </ul>	6	3 v rámci HRA UPCE
<b>5. Posílení vzájemné soudržnosti, spolupráce a synergie mezi fakultami</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytváření prostoru pro vzájemnou spolupráci (jak ve vědě, tak výuce) napříč fakultami</li> </ul>	PPG, PVVČ, PVZ, PVV, TAJ, VÚ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet aktivit v rámci spolupráce, do nichž bude zapojena další fakulta UPCE</li> </ul>	5	5
<b>6. Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice ve vymezených oblastech příslušejících do oblasti zájmu FES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskutovat požadavky praxe na absolventy FES v rámci diskuse se zástupci odborné sféry</li> <li>• prohloubit spolupráci se středními školami ve výuce a odborné činnosti</li> <li>• umožnit AP FES aktivně působit v orgánech odborných tuzemských a mezinárodních organizací</li> </ul>	PVV, VÚ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet akcí realizovaných FES v rámci třetí role UPCE</li> </ul>	15	10

Poznámky: PPG = proděkan pro studium a pedagogickou činnost; PVVČ = proděkan pro vědu a tvůrčí činnost; PVZ = proděkan pro vnitřní záležitosti; PVV = proděkan pro vnější vztahy a rozvoj; TAJ = tajemník fakulty; D = děkan fakulty; VÚ = vedoucí ústavu