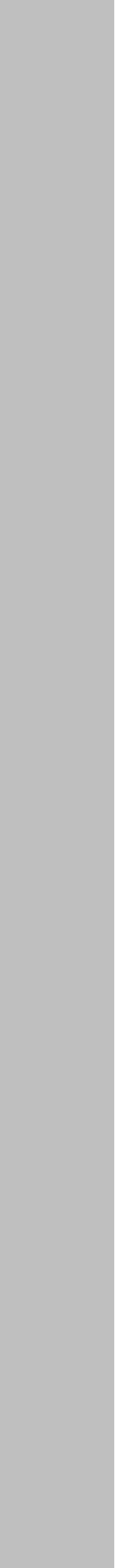


Dlouhodobý záměr 2016 – 2020

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké,
výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020

OBSAH

Obsah.....	3
Preamble.....	5
Poslání fakulty.....	5
Východiska: současný stav, analýza silných a slabých stránek	7
1. Vzdělávací činnost, studenti	7
2. Výzkum a vývoj.....	8
3. Rozvoj, operační programy a internacionalizace.....	9
4. Lidské zdroje.....	11
5. Hospodaření	11
6. SWOT analýza	12
Dlouhodobý záměr fakulty.....	13
Klíčové oblasti, prioritní cíle a indikátory.....	14
Priorita 1: Zajišťování kvality vzdělávání	14
Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání.....	15
Priorita 3: Internacionalizace.....	16
Priorita 4: Relevance	18
Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace.....	19
Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů	20
Priorita 7: Efektivní financování	21



PREAMBULE

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020 navazuje na její dlouhodobý záměr na období 2011 – 2015 i na jeho aktualizace na jednotlivé roky. Reaguje na změnu role univerzity a jejích fakult spojenou s měnícím se pojetím vzdělání i vědy v současném světě. Tento Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020 je vypracován s cílem naplnění vize Univerzity Pardubice a ve shodě s hodnotami sdílenými jejím začleněním do univerzitního společenství odvíjejícím se od poslání univerzit.

POSLÁNÍ FAKULTY

Posláním a povinností Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice je vychovávat odborníky v oblasti ekonomických věd, podnikové ekonomiky a managementu, veřejné správy a informatiky. Toho lze dosáhnout pouze tehdy, pokud studium budou zajišťovat kvalitní akademičtí pracovníci, kteří jsou zároveň odborníky ve svém oboru. To by mělo být patrné z jejich kvalifikace, publikační činnosti, výsledků ve vědě a výzkumu a z jejich mezinárodních aktivit.

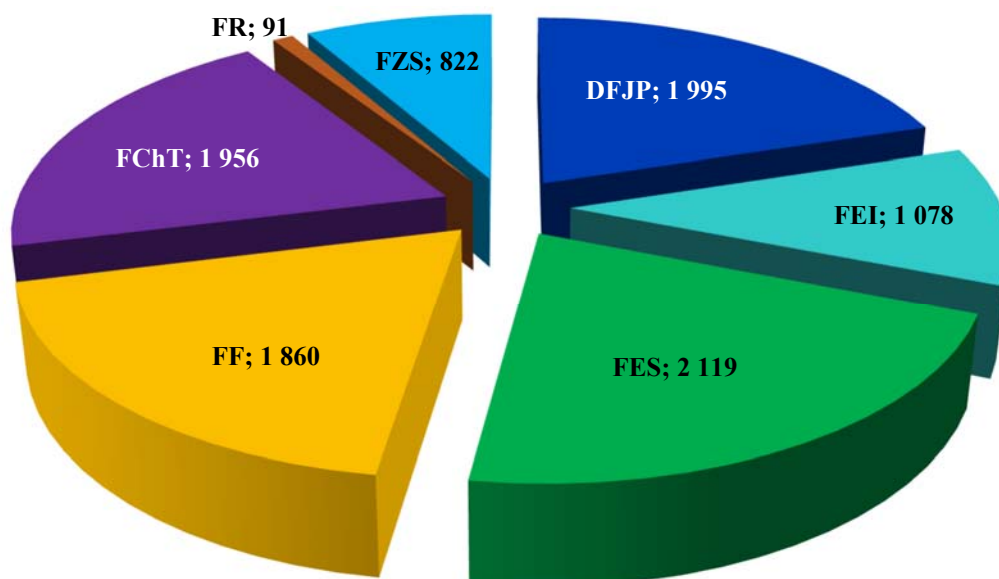
Fakulta ekonomicko-správní (dále jen „fakulta“) bude podporovat spolupráci s ostatními fakultami Univerzity Pardubice. Prioritou fakulty je udržení kvalitního navazujícího magisterského studia, na které navazuje elitní studium doktorské. Fakulta bude podporovat vznik profesně zaměřených studijních programů. Fakulta chce být pracovištěm, které klade velký důraz na rozvoj vědecké činnosti svých akademických pracovníků a všemožně bude tento rozvoj podporovat. Za tímto účelem bude pokračovat v tvorbě motivačních nástrojů tak, aby se akademičtí pracovníci daleko více zapojili do práce ve vědě a výzkumu. Kromě rozvoje vědy se bude fakulta ve větší míře věnovat spolupráci s praxí, a to zejména v oblastech, které budou dlouhodobě přinášet fakultě další (mimorozpočtové) finanční zdroje. Jedná se zejména o nabídku odborných kurzů pro veřejnost, ale i zapojení do větší spolupráce se státní správou a podniky z praxe. Vedení fakulty bude řídit fakultu koncepčně, transparentně a na základě reálných dat a bude rozvíjet mezinárodní, zvláště evropskou, spolupráci jako podstatný rozměr svých činností. Vedení fakulty bude podporovat společné projekty s obdobnými institucemi v zahraničí, vzájemné uznávání studia a diplomů, výměnu akademických pracovníků a studentů.

VÝCHODISKA: SOUČASNÝ STAV, ANALÝZA SILNÝCH A SLABÝCH STRÁNEK

Fakulta v roce 2016 oslaví již 25 let svého vzniku. Původně nesla název Fakulta územní správy a byla založena především pro přípravu absolventů pro vznikající nový systém veřejné správy a územní samosprávy. V říjnu 1993 byla výuka zahájena již v nových prostorách, v blízkosti kolejí, a to v budově č. 901 (Studentská 84) a fakulta dostala nový název Fakulta ekonomicko-správní. V roce 1994 měla fakulta své první absolventy bakalářského studia – 48 absolventů. V dalších letech se fakulta rozrůstala nejen co do počtu studentů, ale zejména v širí studijních oborů a programů.

1. Vzdělávací činnost, studenti

Fakulta patří co do počtu studentů k největším fakultám Univerzity Pardubice. V roce 2014 byla s počtem studentů 2 119 největší fakultou Univerzity Pardubice. V těsném závěsu pak následovaly Dopravní fakulta Jana Pernera a Fakulta chemicko-technologická (viz obr. 1). Podobně jako celá Univerzita Pardubice i naše fakulta pocítuje pokles počtu studentů (vlivem demografického vývoje, změn v pravidlech financování vysokých škol apod.). Snahou fakulty je udržet dosažený kvantitativní rozvoj a orientovat se v činnosti fakulty zejména na zvyšování kvalitativní stránky jak ve vzdělávací, tak vědeckovýzkumné činnosti.



Obr. 1 Celkový počet studentů jednotlivých fakult k 31. 10. 2014

Dvě třetiny studentů (67 %) představují studenti prezenční formy studia, meziročně se poměr studentů v prezenční formě zásadně nezměnil. Podíl počtu studentů bakalářských studijních oborů je 71 %. Studenti magisterských studijních programů tvoří 27 %. Počet studentů doktorských studijních programů se pohybuje na úrovni 2 %.

Fakulta v současné době nabízí čtyři studijní programy – Hospodářská politika a správa, Ekonomika a management, Systémové inženýrství a informatika a Aplikovaná informatika. V rámci nich se vzdělávací činnost realizuje v devíti bakalářských studijních oborech (z toho jeden v anglickém jazyce), osmi navazujících magisterských studijních oborech (z toho jeden obor v anglickém jazyce a další joint degree studijní obor v anglickém jazyce) a čtyřech

doktorských studijních programech (z toho tři i v anglickém jazyce). Dva z doktorských studijních programů jsou organizovány ve spolupráci s Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové, na jednom participuje Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové a Ekonomická fakulta Technické univerzity v Liberci. Fakulta se do budoucna bude soustřeďovat na inovaci struktury stávajících studijních oborů (např. i formou specializací uvnitř již akreditovaných studijních oborů), optimalizací počtu vyučovaných předmětů. O úspěšné snaze fakulty udržet počet akreditovaných studijních oborů v požadovaném standardu a kvalitě svědčí úspěšnost při podávání žádostí o prodloužení doby platnosti akreditací uskutečňovaných studijních oborů.

Počet přihlášek ke studiu do bakalářského studia kopíruje vývoj celkového počtu studentů fakulty – do roku 2011 měl rostoucí tendenci, poté se počet přihlášek snižoval – v roce 2014 dosáhl 2 063 přihlášených. Do navazujícího magisterského studia se přihlásilo ve stejném roce 766 osob.

Fakulta rovněž úzce spolupracuje s aplikační sférou – ať již formou zapojení pracovníků z praxe do výuky (zejména organizováním přednáškového „Týdne teorie a praxe“), organizováním odborných workshopů, exkurzí studentů na spolupracující instituce, realizací odborných praxí či zpracováváním závěrečných prací pro partnerské organizace. Již tradičně se na fakultě koná osvětově-informační den GIS DAY, fakulta ve spolupráci s Jednotou českých matematiků a fyziků organizuje přednášky a semináře pro odbornou i laickou veřejnost. Fakulta spolupřádá veletř pracovních příležitostí pro studenty Kontakt. Fakulta se aktivně zapojila do celouniverzitního projektu „Brána vědění otevřená (BRAVO)“, v jehož rámci akademičtí pracovníci fakulty navštěvovali střední školy, či populární formou seznamovali žáky a pedagogy o vědě a výzkumu na fakultě.

2. Výzkum a vývoj

Hodnocení vědy a výzkumu (dále jen „VaV“) u veřejných vysokých škol probíhá v současné době na základě schválené Metodiky hodnocení VaV. Opoždění vyhodnocování a zveřejňování výsledků za jednotlivá období společně s nejistotou budoucnosti hodnocení VaV představuje rizikový faktor, který negativně ovlivňuje realizaci VaV na veřejných vysokých školách.

Fakulta se podle Metodiky hodnocení VaV pohybovala v rámci ekonomických fakult různých veřejných vysokých škol v první desítce (mezi čtvrtým a šestým místem). Mezi fakultami Univerzity Pardubice se umísťuje v získání počtu RIV bodů na třetím místě (za Fakultou chemicko-technologickou a Fakultou filozofickou).

Ve vědeckovýzkumné činnosti se projevuje rostoucí konkurence v rámci prostoru pro získávání grantů, zejména u Grantové agentury ČR. Zatímco v roce 2013 bylo podáno celkem 14 grantů GAČR s úspěšností jeden grant, v roce 2014 byly za fakultu podány pouze tři granty, ani jeden nebyl přijat. V roce 2015 byl přijat jeden grant, s počátkem řešení 2016. V současné době jsou řešeny na fakultě dva granty GAČR „Modelování efektů přelévání znalostí v kontextu regionálního a místního rozvoje“ a „Úloha textové informace v modelech predikce finanční tísně podniku - přístupy specifické podle států a průmyslových odvětví“. Fakulta řešila rovněž resortní granty: grant financovaný Ministerstvem vnitra ČR „Bezpečnost občanů – krizové řízení“ a grant Krajského úřadu Ústeckého kraje „Řízení zdravotnických organizací“ (jako partner). K rozvoji systematické práce se studenty doktorského studia a nadaných studentů magisterského studia pozitivně přispívá jejich zapojení do projektů v rámci studentské grantové soutěže. Studenti tak mají možnost aktivně participovat na realizaci a řešení výzkumných projektů.

3. Rozvoj, operační programy a internacionalizace

Komplexní rozvoj fakulty zahrnuje rozvoj a zkvalitňování jak vlastních vzdělávacích, vědeckovýzkumných a tvůrčích činností univerzity, pro které je fakulta zřízena, tak rozvoj a zabezpečení podmínek jejich realizace, mezi něž patří zejména péče o majetek, investiční činnost a rozvoj materiálně technického zázemí.

Fakulta disponuje deseti laboratořemi výpočetní techniky s celkem 210 počítači. Dále je fakulta vybavena dvěma mobilními učebnami, které rozšiřují kapacitu učeben o 44 notebooků. Veškeré učebny jsou vybaveny moderní audiovizuální technikou a interaktivními dotykovými monitory s příslušným softwarem. Fakulta v souladu s rámcovým plánem obnovy výpočetní techniky tuto techniku pravidelně inovuje a modernizuje. Možnosti informačních a komunikačních technologií využila fakulta i pro podporu procesního řízení, v rámci projektu „Implementace moderních přístupů s akcentem na řízení kvality a rozvoj procesního řízení“, který byl financován z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen „OP VpK“). Realizace projektu přispěla ke zkvalitnění operativního a strategického řízení fakulty ve všech oblastech činností.

Inovaci kombinované formy studia byl věnován projekt OP VpK „Rozvoj studijních programů, didaktických metod a inovování modelu řízení v oblasti kombinovaného studia“, v rámci kterého bylo připraveno celkem 60 nových e-learningových kurzů.

Tab. 1 Projekty OP VpK řešené na fakultě

Název projektu	Období realizace		Využité finanční prostředky (v tis. Kč)
	Od	Do	
Implementace moderních řídicích postupů s akcentem na řízení kvality a rozvoj procesního řízení	1.6.2009	31.5.2012	5 647
Rozvoj studijních programů, didaktických metod a inovování modelu řízení v oblasti kombinovaného studia	1.2.2011	31.1.2014	12 318
Inovace a podpora doktorského studijního programu	1.1.2012	31.12.2014	2 227
Řízení zdravotnických organizací	1.10.2012	31.1.2014	753
Celkem			20 945

V rámci celouniverzitních projektů realizovaných z operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (dále jen „OP VaVpI“) bylo pro doktorandy a jejich školitele vytvořeno zázemí v budově na nám. Legií (Univerzitní IT pro vzdělávání a výzkum – UNIT). Studenti doktorských studijních programů, ale nejen oni, využívají toto moderně vybavené pracoviště k realizaci výuky a výzkumných aktivit. Dalším z celouniverzitních projektů, na kterém fakulta i finančně participovala (společně s Dopravní fakultou Jana Pernera a Filozofickou fakultou) je Výukový areál Polabiny (dále jen „VAP“). Kromě poslucháren, učeben a jazykových laboratoří vzniklo v budově EB moderní zázemí a v jejím atriu odpočinková zóna pro studenty i zaměstnance. Ke zvýšení kapacity parkovacích míst přispělo i nově budované parkoviště za budovou EA s kapacitou 92 míst. Podstatná část nákladů byla hrazena z OP VaVpI.

Fakulta se zapojila i do dalších celouniverzitních projektů realizovaných v rámci OP VpK. Seznam projektů realizovaných jak na fakultní, tak na celouniverzitní úrovni, včetně finančních prostředků, které fakulta během jejich realizace využila, obsahují tabulka 1 a 2.

Tab. 2 Přehled projektů OP VpK a VaVpI realizovaných jinými součástmi univerzity, na kterých se fakulta podílela

Poskytovatel	Součást univerzity	Název	NIV ¹⁾ v tis. Kč
MŠMT OP VpK	Fakulta restaurování	DOCEO PRO CULTURA - Inovace vzdělávacích procesů Fakulty restaurování	1 149
MŠMT OP VpK	Rektorát	Brána vědě/ní otevřená – BRAVO	4 128
MŠMT OP VpK	Rektorát	Brána vědě/ní otevřená II.	520
MŠMT OP VpK	Rektorát	Grant Office – cesta k úspěšným projektům	85
MŠMT OP VpK	Rektorát	Univerzita Pardubice a kampus bez bariér	825
MŠMT OP VpK	Rektorát	Integrace a inovace výuky v rámci studijních programů realizovaných na Univerzitě Pardubice – IN2	6 740
MŠMT OP VpK	Rektorát	Rozvoj kvalitních vědeckovýzkumných týmů na Univerzitě Pardubice	3 722
MŠMT OP VpK	Rektorát	Posílení excelentních týmů výzkumu a vývoje na Univerzitě Pardubice ROUTER	2 040
MŠMT OP VaVpI	Rektorát	Univerzitní IT pro vzdělávání a výzkum – UNIT	34
MŠMT OP VaVpI	Rektorát	Výukový areál Polabiny – VAP	188
Celkem			19 431

¹⁾ Obsahuje pouze neinvestiční prostředky, které byly fakultou využity na úhradu osobních nákladů zaměstnanců zapojených do projektu. Kromě těchto prostředků tyto projekty podpořily fakultu a její studenty například pořízením potřebné infrastruktury a didaktické techniky

Fakulta nadále rozvíjí oboustrannou mobilitu studentů a akademických pracovníků, a to nejen prostřednictvím programu Erasmus+ v rámci bilaterálních smluv uzavřených se zahraničními univerzitami, ale i projektu CEEPUS a dalších. V akreditovaných studijních oborech v anglickém jazyce (viz tab. 3) studují i zahraniční studenti. Fakulta obdržela akreditaci společného (joint degree) navazujícího magisterského studijního oboru „Regional Development and Governance“ s Šialaulai University v Litvě, ve kterém již druhým rokem studují zahraniční studenti. Na zahraniční partnerské fakulty bylo v roce 2014 vysláno celkem 85 studentů a 23 akademických pracovníků, zatímco na fakultu bylo přijato 113 zahraničních studentů a 24 zahraničních akademických pracovníků. Ze všech sedmi fakult univerzity zůstává počet zahraničních studentů programu Erasmus+ na naší fakultě stále nejvyšší, a to díky rostoucímu zájmu příjíždějících zahraničních studentů. Méně se daří získávat zahraniční studenty pro standardní studium, přestože fakulta nabízí pestrou skladbu studijních oborů v anglickém jazyce.

Rozšiřování a zkvalitňování nabídky studijních programů a předmětů vyučovaných v anglickém jazyce, nárůst počtu mobilit, nabídka výuky cizích jazyků a rozvoj spolupráce se zahraničními partnery patří k prioritním oblastem rozvoje fakulty.

Tab. 3 Studijní programy/obory fakulty akreditované v anglickém jazyce – (B – bakalářský, M – navazující magisterský, P – doktorský)

Kód stud. progr.	Typ studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru	Forma studia	Standardní doba studia v ak. letech
B6209	bakalářský	System Engineering and Informatics	Regional and Information Management	prezenční AJ	3
N6202	navazující magisterský	Economic Policy and Administration	Regional Development and Governance	prezenční AJ	2

Kód stud. progr.	Typ studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru	Forma studia	Standardní doba studia v ak. letech
N6209	navazující magisterský	System Engineering and Informatics	Regional and Information Management	prezenční AJ	2
P6202	doktorský	Economic Policy and Administration	Regional and Public Economics	prezenční, kombinovaná AJ	3
P6209	doktorský*	System Engineering and Informatics	Informatics in Public Administration	prezenční, kombinovaná AJ	4
P1802	doktorský**	Applied Informatics	Applied Informatics	prezenční, kombinovaná AJ	4

** studijní program uskutečňovaný s jinými vysokými školami – Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové a Ekonomickou fakultou Technické univerzity v Liberci

** studijní program uskutečňovaný s jinou vysokou školou – Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

4. Lidské zdroje

Fakulta spatřuje v rozvoji lidských zdrojů jednu z významných priorit, a proto usiluje o jejich všestranný rozvoj nejen svými silami, ale i ve spolupráci s rektorátními pracovišti Univerzity Pardubice. Dlouhodobým cílem personální politiky fakulty je zlepšování kvalifikační struktury akademických pracovníků. Lze konstatovat, že soustavná podpora fakulty věnovaná osobnímu kariéernímu růstu akademických pracovníků, a to zejména mladých pracovníků, se již pozitivně odráží ve zlepšování kvalifikační a věkové struktury. Rezervy existují u kategorie akademických pracovníků profesor a docent. Přehled o kvalifikační struktuře akademických pracovníků uvádí tabulka 4.

Tab. 4 Akademičtí a vědečtí pracovníci fakulty (přepočtený počet k 31. 12. 2014)

Akademičtí pracovníci (AP)						Vědečtí pracovníci	Celkem
Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	AP celkem		
4,5	20,2	35,3	12,5	0,0	72,5	3,4	75,9

5. Hospodaření

Příspěvek na vzdělávací činnost fakulty poskytovaný podle počtu studentů (ukazatel A) od roku 2007 postupně klesá. Průměrný meziroční pokles činí 7 % a celkový pokles od roku 2007 činil v roce 2014 téměř 40 milionů Kč. Příspěvek podle zmíněného ukazatele byl v roce 2014 na úrovni 58 % příspěvku přijatého v roce 2007 a dále přibližně stejným tempem klesá. Snižování příspěvku vychází z priorit dlouhodobého záměru MŠMT ČR. Tento pokles se částečně dařilo kompenzovat příjmy z operačních programů spolufinancovaných z fondů EU.

Dále je možné pokles zmírnit ovlivněním kvalitativních ukazatelů (ukazatele K) a rovněž finančními příspěvky získanými na podporu dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace. Příspěvek poskytovaný podle ukazatele K je, kromě podílu univerzity na bodové hodnotě výsledků výzkumu, vývoje a inovací, do značné míry ovlivněn dalšími indikátory (zaměstnanost absolventů, rozsahem studentských mobilit, výší získaných mezinárodních grantů na podporu VaV, výší získaných účelových prostředků na podporu VaV apod.), jejichž procentní podíl na celkovém ukazateli K se však každoročně mění.

6. SWOT analýza

S využitím SWOT analýzy je možné z hlediska dalšího střednědobého rozvoje fakulty identifikovat následující silné a slabé stránky, jakož i její příležitosti a hrozby (viz tabulka 5).

Tab. 5 SWOT analýza fakulty

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • Součást silné univerzity, jediné vysoké veřejné školy v regionu s významným postavením a dlouholetou tradicí. • Fakulta a další zázemí pro akademické pracovníky a studenty umístěny v rámci uceleného moderního univerzitního kampusu, kvalitní vybavení fakulty. • Fakulta se podílí na vydávání impaktovaného časopisu E+M a samostatně vydává časopis Scientific Papers University of Pardubice D zařazeného do databáze SCOPUS. • Vyvážené spektrum nabízených studijních programů a oborů ve všech stupních studia (včetně 4 oborů doktorského studia). • Práva konání habilitačního a jmenovacího profesorského řízení. • Trvající zájem uchazečů o studium na fakultě. • Uplatnitelnost absolventů v praxi. • Úspěšnost v oblasti internacionalizace – akreditovaný studijní obor v anglickém jazyce v bakalářském, magisterském a doktorských stupních studia a navazující magisterský joint degree studijní program. • Otevřenost fakulty z hlediska přijímání a vysílání studentů, akademických pracovníků a dalších zaměstnanců z a do zahraničí v rámci různých programů na krátkodobé i dlouhodobé studijní pobyty a stáže. • Vysoká mobilita studentů a akademických pracovníků. • Velký počet předmětů vyučovaných v anglickém jazyce. • Otevřenost pro diskuzi a spolupráci s odborníky nejrůznějších domácích i zahraničních institucí a oborů. • Znalosti a dovednosti v oblasti distančního vzdělávání a e-Learningu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Věková struktura akademických pracovníků v kategorii docent a profesor. • Nerovnoměrné zapojení pracovníků do aktivit ve prospěch společných zájmů fakulty. • Nerovnoměrné pedagogické zatížení jednotlivých akademických pracovníků. • Neúspěšnost studentů ve studiu. • Absence důsledného kariérního plánování u akademických pracovníků. • Ne zcela funkční komunikace v rámci fakulty, což vede např. k absenci koncepčního sdílení znalostí a informací. • Nedostatečná spolupráce mezi ústavy fakulty při akademických činnostech. • Nedostatečný nábor zahraničních studentů – samoplátců. • Nedostatečná profilace fakulty v rámci vědecko-výzkumného zaměření. • Vysoký počet vyučovaných předmětů. • Nízký podíl rozpočtových prostředků na VaV jako důsledek nízké výkonnosti fakulty v oblasti VaV. • Nízká úspěšnost žadatelů o granty GAČR nebo TAČR. • Zlepšení image fakulty. • Zpětná vazba a spolupráce se studenty a absolventy fakulty.
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> • Využití a rozšíření spolupráce s institucemi veřejné správy a podnikatelskou praxí. • Vytváření užších vazeb se zahraničními univerzitami. • Zlepšování jazykových kompetencí studentů i akademických pracovníků. • Možnost ucházet se o prostředky z operačních programů financovaných z ESIF v programovém období 2014 – 2020 a od dalších poskytovatelů. • Rozvoj aplikovaného výzkumu v oblastech profilujících fakultu. • Podílení se na řešení potřeb rozvoje regionu. • Využití evropského prostoru ve VaV, začlenění do mezinárodních projektů. • Příznivá věková struktura asistentů a odborných asistentů z hlediska jejich kvalifikačního růstu. • Aplikace moderních vyučovacích metod. • Rozvoj koncepce „univerzity prvního věku“ a „univerzity třetího věku“. • Zvýšení počtu studentů v doktorském stupni studia. • Vytvoření nového profesně zaměřeného programu v návaznosti na požadavek aplikační sféry. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zhoršení podmínek v rámci reformy vysokého školství i v důsledku demografického vývoje. • Nízký podíl výdajů na terciární vzdělávání na HDP a nový systém financování vysokých škol. • Nízká mzdová konkurenceschopnost vůči soukromému sektoru. • Nestabilní systém hodnocení výsledků VaV. • Konkurence příbuzných programů a oborů na univerzitě a na jiných vysokých školách. • Snižující se počet zájemců o náročnější obory. • Možný pokles zájmu o absolventy ekonomických oborů.

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR FAKULTY

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty Ekonomicko-správní Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020 (dále jen „dlouhodobý záměr fakulty“) je jejím základním strategickým rozvojovým dokumentem, zpracovaným v souladu s § 21 zákona 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů.

Východiskem jeho zpracování je Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020.

Předkládaný dlouhodobý záměr fakulty reflektuje výsledky dosažené při jeho naplňování v období let 2011 – 2015.

Univerzita Pardubice určila sedm priorit rozvoje pro následující období, se kterými se fakulta ztotožňuje:

- **Zajišťování kvality vzdělávání** – zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na všech úrovních.
- **Diverzita a dostupnost vzdělávání** – diverzifikovaný přístup ke vzdělávání s respektováním potřeb, zájmů a možností široké populace studentů.
- **Internacionalizace** – zvyšování počtu zahraničních studentů studujících na univerzitě, zahraničních akademických i vědeckých pracovníků, zvyšování počtu studijních pobytů studentů univerzity v zahraničí.
- **Relevance** – soulad vysokoškolského vzdělávání s požadavky praxe a vývojovými trendy společnosti.
- **Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace** – prohloubení vědeckovýzkumných aktivit v oblasti základního výzkumu a jejich přenos do aplikační sféry.
- **Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů** – zvyšování kvality strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků, jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.
- **Efektivní financování** – dosažení poslání a vize univerzity může být docíleno pouze v prostředí moderní a funkční materiálně-technické infrastruktury a poskytováním kvalitních služeb. Důraz je kladen na hospodárné vynakládání finančních prostředků a zároveň vysokou kvalitu výsledného užitku.

Výše zmíněné oblasti společně fungují jako komplementy, k jejichž docílení slouží naplňování jednotlivých priorit v rámci těchto oblastí. Každá priorita má určený cíl, strategie a aktivity vedoucí k dosažení cíle.

Pro každý rok bude vypracována aktualizace dlouhodobého záměru, v níž budou akcentovány rozvojové úkoly pro příslušný rok spolu s určením skladby jejich finančního krytí.

KLÍČOVÉ OBLASTI, PRIORITNÍ CÍLE A INDIKÁTORY

Priorita 1: Zajišťování kvality vzdělávání

Cíl: Zajistit zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na bakalářské, magisterské a doktorské úrovni společně se zvyšováním počtu nadaných studentů studujících na fakultě a rozvíjením jejich aktivního zapojení do odborné činnosti. Udržovat počet studentů studijních programů ve struktuře odpovídající vizi univerzity spolu se systematickým propojováním univerzitního vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovacemi a aplikační praxí.

Strategie

- Zkvalitnění vzdělávací činnosti na všech ústavech fakulty.
- Inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na nové teoretické poznatky, vývoj společenské praxe a potřeby trhu práce, výuka dle moderních výukových trendů.
- Péče o nadané studenty bakalářských a magisterských studijních programů.
- Rozvoj systematické práce se studenty doktorských studijních programů tak, aby se zvýšila jejich participace na výzkumných projektech.
- Zajištění souladu struktury obsahu vzdělávání s požadovaným profilem absolventů studijních programů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání.
- Zamezení plagiátorství jako hrubého porušení etiky.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Propagace studia na fakultě na středních a základních školách; rozvoj systematické vzdělávací spolupráce se středními školami, nabídka aktivit podporujících nadané žáky. Získávání nadaných absolventů bakalářských studií, a to nejen z Univerzity Pardubice, ale i z ostatních vysokých škol včetně zahraničních.
- Participace na zavedení systému vnitřního zajišťování kvality.
- Popis studijních programů pomocí výsledků učení.
- Podpora účasti nadaných studentů bakalářských a magisterských studijních programů na odborných soutěžích a dalších akcích rozvíjejících jejich odborné zaměření a dovednosti.
- Výuka s využitím vhodných moderních a inovativních výukových nástrojů v návaznosti na mezinárodní trendy ve výuce.
- Systematická podpora a internacionalizace studia.
- Ověřování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.
- Posilování systematické spolupráce s praxí.
- Aktualizace obsahu vzdělávání ve vazbě na vědeckou a výzkumnou činnost akademických pracovníků a zároveň podle potřeb praxe.
- Zapojení do komunikační a informační platformy pro partnery, absolventy, zaměstnavatele a další instituce.
- Systematická výchova a vedení studentů a zaměstnanců univerzity k potírání plagiátorství.

Indikátory

- Počet zorganizovaných propagačních akcí (či participace na nich) pro střední a základní školy směřujících k získání nadaných studentů ke studiu na fakultě.
- Všechny studijní programy/obory budou kompletně a veřejně popsány pomocí výsledků učení, kterých mají jejich absolventi dosahovat.
- Všechny studijní programy/obory budou kompletně podrobeny inovaci obsahu ve vazbě na nové teoretické poznatky, vývoj společenské praxe a potřeby trhu práce.
- Výuka na fakultě bude probíhat dle moderních výukových trendů.
- Počet akreditovaných programů/oborů včetně profesně orientovaných.
- Počet předmětů zpracovaných v LMS Moodle.
- Počet zvaných přednášek odborníků z praxe.

Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání

Cíl: Být plnohodnotnou součástí otevřeného vzdělanostního centra. Pozitivně ovlivňovat postoje veřejnosti ke vzdělávání, výzkumu a badatelské činnosti a zapojení mládeže do nich jako nezbytný předpoklad ekonomického rozvoje země.

Strategie

- Rozvíjení podmínek pro studium a motivaci nadaných studentů.
- Zavádění opatření vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti a podporujících ukončování studia ve standardní době.
- Rozvíjení podmínek pro studium studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit.
- Poskytování informačních a poradenských služeb v otázkách studia, profesní kariéry, osobních a sociálních problémů, rozšíření působnosti a zlepšení dostupnosti vysokoškolských poradenských a asistenčních služeb.
- Podpora využívání elektronických studijních opor pro vzdělávání studentů (včetně studentů se specifickými potřebami).
- Rozvíjení spolupráce se základními a středními školami a dalšími vzdělávacími institucemi v regionu.
- Propagace vysokoškolského studia, výzkumné a badatelské činnosti.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Popularizování vzdělávacích a vědeckovýzkumných činností, komunikace nejnovějších poznatků z pěstovaných vědních disciplín a realizace aktivit pro podporu zájmu a motivace mládeže.
- Vyhledávání nadaných studentů a rozvíjení jejich nadání různými formami s možností využití stipendijních fondů.
- Zapojení do využívání aktivních media relations, propagačních a marketingových nástrojů pro informování o vzdělávacích možnostech a nabídce studia na fakultě.
- Spolupráce s nižšími vzdělávacími stupni a vzdělávacími institucemi, jejich zřizovateli.

- Participace na adaptaci studijního prostředí pro zájemce o studium a studenty s důrazem na osoby se specifickými potřebami.
- Zvýšení nabídky kurzů celoživotního vzdělávání, poradenských služeb a informačních a propagačních aktivit pro laickou i odbornou veřejnost a další skupiny zájemců.
- Poskytování poradenské činnosti vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti a podporující ukončování studia ve standardní době.
- Využívání veřejně přístupných otevřených vzdělávacích zdrojů včetně zahraničních.

Indikátory

- Vytvoření dalších motivačních faktorů pro nadané studenty.
- Určení předmětů, které jsou pro studenty problémové a jejichž nesplnění vede k předčasnému ukončování studia.
- Vytvoření opatření vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti studentů.

Priorita 3: Internacionalizace

Cíl: Prohlubovat proces internacionalizace fakulty. Zvyšovat počet zahraničních studentů studujících na fakultě, stejně jako zvýšit počet studijních pobytů studentů fakulty v zahraničí. Dále rozvíjet cílenou vědeckovýzkumnou spolupráci se zahraničními subjekty.

Strategie

- Zvýšení počtu zahraničních studentů studujících jak v akreditovaných studijních programech, tak přijíždějících na fakultu na krátkodobé studijní pobyty s individuálními studijními plány.
- Podpora a rozvoj společných studijních programů – joint/double degree se zahraničními univerzitami.
- Zvyšování jazykových kompetencí studentů jako jeden z nutných výsledků učení.
- Zvyšování jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků fakulty.
- Zkvalitňování výuky předmětů v anglickém jazyce a rozvoj nabídky studia anglicky vyučovaných předmětů i pro české studenty.
- Rozšiřování zahraničních výzkumných stáží pro akademické pracovníky, mladé výzkumníky a studenty doktorských studijních programů.
- Posílení spolupráce ve výzkumu se zahraničními univerzitami a dalšími výzkumnými pracovišti.
- Zapojení akademických pracovníků a studentů doktorských i magisterských studijních programů do mezinárodních výzkumných programů/projektů.
- Podpora působení zahraničních výzkumníků a zahraničních akademických pracovníků na fakultě.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Rozšíření počtu studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů/oborů vysílaných na studijní pobyty nebo stáže v zahraničí.
- Participace na propagaci možností studia a vědeckovýzkumné činnosti na univerzitě a fakultě v zahraničí, inovace a rozšiřování forem a nástrojů této propagace.
- Provedení revize funkčnosti uzavřených rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami a podpora uzavírání nových s důrazem na jejich přínos.
- Rozšíření nabídky předmětů a studijních oborů v anglickém jazyce.
- Zohlednění internacionalizace při akreditaci studijních oborů.
- Participace fakulty v rámci „India Platform“, „European Industrial Doctoral School“ a obdobných cílených mezinárodních platforem, pokračování ve spolupráci s USA, Japonskem a zeměmi EU.
- Využívání zahraničních zkušeností při tvorbě strategických dokumentů.

Indikátory

- Zvyšování jazykových kompetencí studentů – zvýšení počtu kurzů anglického jazyka úrovně C1 a úrovně B2.
- Navyšování počtu absolventů bakalářských a magisterských studijních programů, kteří byli v rámci svého studia vysláni na studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trvající nejméně 14 dní.
- Navyšování počtu zahraničních studentů přijíždějících na fakultu na krátkodobý studijní pobyt trvající nejméně 14 dní.
- Navýšení počtu absolventů doktorských studijních programů, kteří byli v rámci svého studia vysláni na akademický výjezd do zahraničí s minimální délkou pobytu jeden měsíc.
- Zvýšit počet studijních programů/oborů akreditovaných v anglickém jazyce.
- Počet realizovaných zahraničních mobilit studentů a akademických pracovníků.
- Nárůst počtu předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.
- Počet zahraničních akademických a vědeckých pracovníků.

Priorita 4: Relevance

Cíl: Reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby společnosti. Spolupracovat s partnery na regionální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, veřejnou správou i s neziskovým sektorem a veřejností. Zvýšit míru aktivní spolupráce s aplikační sférou. Podporovat uplatnitelnost absolventů v praxi.

Strategie

- Prohlubování spolupráce, akademické a aplikační sféry.
- Kladení důrazu na relevanci vzdělávací činnosti v souladu s potřebami trhu práce.
- Zaměření pozornosti na jazykové dovednosti a další přenositelné kompetence absolventů.
- Vytvoření podmínek pro rozvoj celoživotního vzdělávání na fakultě.
- Podílet se na průběžném zlepšování infrastrukturních, prostorových a materiálních podmínek pro výuku (učebny, počítačové laboratoře, modernizace SW).
- Rozvíjení koncepční práce s externími subjekty, zaměstnavateli, absolventy ke snížení podílu nezaměstnaných absolventů.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Zpracování žádostí o akreditaci a o prodloužení platnosti akreditace studijních programů/oborů zohledňující kvalitu a relevanci vysokoškolského studia pro potřeby trhu práce a se zaměřením na aktuální a perspektivní směry ekonomického rozvoje.
- Profilace programů na získávání odpovídajících znalostí, dovedností a kompetencí žádaných po absolventech v praxi.
- Konzultace se zaměstnavateli, lokálními aktéry a dalšími externími partnery v procesu přípravy studijních programů k reflektování jejich požadavků a potřeb.
- Koncipování a využívání specializovaných vzdělávacích aktivit, výukových prvků, kurzů a modulů ve studijních oborech a předmětech pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.
- Poskytování a výměna informací o příkladech dobré praxe a uskutečněných inovacích vzdělávací, tvůrčí a dalších činností mezi fakultou a externími subjekty.
- Zajištění a smluvní spolupráce se zaměstnavateli a externími partnery, při organizaci aktivit typu odborných praxí studentů, pracovních stáží, soutěží, zapojení studentů do řešení aplikačních úkolů.
- Podpora zkvalitnění jazykových znalostí studentů.
- Posilování pozitivního vnímání fakulty a jejích činností širokou veřejností, laickou i odbornou a dalšími externími subjekty.
- Rozvoj systematické spolupráce s absolventy fakulty.

Indikátory

- Analýza nezaměstnanosti absolventů fakulty.
- Počet odborníků z praxe podílejících se na výuce odborných předmětů.
- Vytvoření laboratoří pro praktickou výuku.
- Počet kurzů celoživotního vzdělávání.

Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Cíl: **Rozšířit a prohloubit vědeckovýzkumné aktivity v oblasti základního a aplikovaného výzkumu a inovací.**

Strategie

- Motivace k růstu výkonnosti akademických pracovníků současně se zkvalitňováním výzkumných výsledků.
- Budování excelentních mezioborových týmů.
- Iniciování a rozvíjení spolupráce s tuzemskými a zahraničními partnery s cílem vytváření mezinárodně konkurenceschopných výsledků výzkumu.
- Zvyšování míry zapojení mladých akademických pracovníků do výzkumné činnosti a umožnění jejich kariérního růstu.
- Rozvíjení podmínek vedoucích k posílení výzkumných týmů o vynikající domácí i zahraniční pracovníky, zapojování se do mezinárodních výzkumných sítí.
- Zvyšování úspěšnosti v získávání projektů u grantových agentur resortních, celonárodních i mezinárodních s akcentací motivace akademických a vědeckých pracovníků takové projekty podávat.
- Podpora krátkodobých a dlouhodobých vědeckovýzkumných stáží, především mladých akademických pracovníků a doktorandů.
- Vytváření příznivých podmínek pro zapojení doktorandů a nadaných studentů do výzkumné práce.
- Podpora spolupráce se subjekty aplikační sféry v oblasti výzkumu a inovací.
- Zajištění adekvátní institucionální i účelové finanční podpory vědy, výzkumu a inovací.

Aktivita vedoucí k naplnění cíle

- Definování hlavních vědeckých trendů a disciplín, v nichž jednotlivé ústavy fakulty dosahují vysoce kvalitních výsledků.
- Postupné zvyšování počtu kvalitních vědeckých výstupů a jejich citovanosti.
- Cílená podpora akademických pracovníků vedoucí ke zvýšení úspěšnosti v získávání projektů u grantových agentur resortních, celonárodních i mezinárodních.
- Podpora krátkodobých pobytů i permanentního působení zahraničních odborníků na fakultě.
- Uplatňování systematické stimulace při odměňování akademických pracovníků a doktorandů za vědeckovýzkumné výsledky.

- Podpora akademických pracovníků při habilitačním řízení anebo řízení ke jmenování profesorem.
- Rozvoj stávající infrastruktury pro podporu výzkumu a budování mezioborových excelentních týmů a výzkumných laboratoří.
- Podílet se na projektové podpoře a administrativní zázemí přípravy projektových žádostí.
- Podpora kompetencí nadaných studentů při zapojení do grantových soutěží.
- Komunikace výsledků tvůrčích činností různým cílovým skupinám a partnerům působícím v oblasti uplatňování vědeckovýzkumných výsledků v praxi.
- Participace na popularizaci vědy a dosažených výsledků.

Indikátory

- Navýšení počtu článků v časopisech indexovaných v uznávaných databázích (např. WoS, SCOPUS, ERIH).
- Počet spolupracujících mezinárodních vědeckých pracovišť.
- Aktualizace zásad odměňování, které podporuje vědeckovýzkumné aktivity a publikační činnosti.
- Počet habilitovaných docentů a jmenovaných profesorů.
- Zvýšení institucionální i účelové finanční podpory vědy, výzkumu a inovací.
- Posílení fakultních výzkumných laboratoří.

Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů

Cíl: Zvyšovat kvalitu strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům. Zlepšování pracovních podmínek.

Strategie

- Participace na zkvalitnění systému vnitřního hodnocení činností na Univerzitě Pardubice a zavedení motivačních systémů jejich hodnocení a financování.
- Zkvalitnění zpracování, analýzy a vyhodnocování dat o výsledcích vzdělávacích činností, výzkumu, vývoje a inovací.
- Využití inovativních a moderních nástrojů a forem propagace a komunikace fakulty.
- Koordinační a administrativní podpora akademických činností.
- Rozvoj odborných a jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků.
- Systematické budování akademické kultury a loajality k univerzitě.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Zkvalitnění systému vnitřního hodnocení kvality činností fakulty.
- Cílené využívání systému vnitřního hodnocení kvality činností fakulty.
- Pravidelný sběr, vyhodnocování dat, provádění analýz pro zkvalitnění procesů, infrastruktury a poskytovaných služeb.

- Participace na rozvoji a aktualizaci interních informačních systémů.
- Kontinuální poskytování aktuálních a relevantních informací cílovým skupinám v rámci fakulty.
- Aktualizace vnitřních předpisů fakulty k zajištění efektivity realizovaných procesů a činností.
- Zkvalitnění podpůrných procesů.
- Vytvoření kariérních plánů pracovníků fakulty s cílem úspěšného naplnění podmínek habilitačního a profesorského řízení.

Indikátory

- Počet projektů podpořených z Evropských strukturálních a investičních fondů.
- Počet odborných a jazykových kurzů pro zaměstnance fakulty.
- Pravidelné vyhodnocování kariérních plánů akademických pracovníků fakulty.

Priorita 7: Efektivní financování

Cíl: Získávat dostatečné finanční zdroje pro realizované a rozvojové činnosti fakulty a zajistit jejich efektivní vynakládání, které umožní systematický a kontinuální rozvoj fakulty ve všech oblastech jejích činností.

Strategie

- Usilovat o získání vyššího podílu institucionálního financování zlepšením ukazatelů kvality.
- Hledání alternativních zdrojů financování fakulty s cílem snížení závislosti financování na státním rozpočtu.
- Provádění analýz následné finanční udržitelnosti projektů a rozvojových činností již při jejich přípravě.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Usilování o zlepšení ukazatelů kvality rozhodných pro institucionální financování činností fakulty.
- Aktivity směřované k narůstání podílu finančních prostředků získaných z operačních programů a další účelových národních a zahraničních zdrojů.
- Důsledné hodnocení nároků na finanční udržitelnost činností již ve fázi přípravy projektů.

Indikátory

- Udržení dosavadního množství institucionálních finančních prostředků anebo jejich zvýšení.
- Objem finančních prostředků získaných, z operačních programů a další účelové národních a zahraničních zdrojů.
- Získání finančních prostředků na zkulturnění prostředí fakulty.

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020 byl projednán Vědeckou radou Fakulty ekonomicko-správní dne 7. prosince 2015 a schválen Akademickým senátem Fakulty ekonomicko-správní dne 15. prosince 2015.

Vydala: Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní
Adresa: Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní, Studentská 95, 531 10 Pardubice
tel: 466 036 512, e-mail: tajemnik.fes@upce.cz
<http://www.upce.cz/fes/>

Grafická úprava: Ing. Petr Urbanec

Tisk: Tiskařské středisko Univerzity Pardubice
– 2016 – náklad 50 ks – 1. vydání - 22 stran.